ESTIMATES

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Performance Report

For the period ending
March 31, 2002

Canada

The Estimates Documents

Each year, the government prepares Estimates in support of its request to Parliament for authority to spend public monies. This request is formalized through the tabling of appropriation bills in Parliament.

The Estimates of the Government of Canada are structured in several parts. Beginning with an overview of total government spending in Part I, the documents become increasingly more specific. Part II outlines spending according to departments, agencies and programs and contains the proposed wording of the conditions governing spending which Parliament will be asked to approve.

The *Report on Plans and Priorities* provides additional detail on each department and its programs primarily in terms of more strategically oriented planning and results information with a focus on outcomes.

The *Departmental Performance Report* provides a focus on results-based accountability by reporting on accomplishments achieved against the performance expectations and results commitments as set out in the spring *Report on Plans and Priorities*.

The Estimates, along with the Minister of Finance's Budget, reflect the government's annual budget planning and resource allocation priorities. In combination with the subsequent reporting of financial results in the Public Accounts and of accomplishments achieved in Departmental Performance Reports, this material helps Parliament hold the government to account for the allocation and management of funds.

©Minister of Public Works and Government Services Canada — 2002

Available in Canada through your local bookseller or by mail from

Canadian Government Publishing — PWGSC

Ottawa, Canada K1A 0S9

Catalogue No. BT31-4/73-2002
ISBN 0-660-62152-5

Foreword

In the spring of 2000, the President of the Treasury Board tabled in Parliament the document "Results for Canadians: A Management Framework for the Government of Canada". This document sets a clear agenda for improving and modernising management practices in federal departments and agencies.

Four key management commitments form the basis for this vision of how the Government will deliver their services and benefits to Canadians in the new millennium. In this vision, departments and agencies recognise that they exist to serve Canadians and that a "citizen focus" shapes all activities, programs and services. This vision commits the Government of Canada to manage its business by the highest public service values. Responsible spending means spending wisely on the things that matter to Canadians. And finally, this vision sets a clear focus on results – the impact and effects of programs.

Departmental performance reports play a key role in the cycle of planning, monitoring, evaluating, and reporting of results through ministers to Parliament and citizens. Departments and agencies are encouraged to prepare their reports following certain principles. Based on these principles, an effective report provides a coherent and balanced picture of performance that is brief and to the point. It focuses on outcomes - benefits to Canadians and Canadian society - and describes the contribution the organisation has made toward those outcomes. It sets the department's performance in context and discusses risks and challenges faced by the organisation in delivering its commitments. The report also associates performance with earlier commitments as well as achievements realised in partnership with other governmental and non-governmental organisations. Supporting the need for responsible spending, it links resources to results. Finally, the report is credible because it substantiates the performance information with appropriate methodologies and relevant data.

In performance reports, departments and agencies strive to respond to the ongoing and evolving information needs of parliamentarians and Canadians. The input of parliamentarians and other readers can do much to improve these reports over time. The reader is encouraged to assess the performance of the organisation according to the principles outlined above, and provide comments to the department or agency that will help it in the next cycle of planning and reporting.

This report is accessible electronically from the Treasury Board of Canada Secretariat Internet site: http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/dpre.asp

Comments or questions can be directed to:

Results-based Management Directorate
Treasury Board of Canada Secretariat
L'Esplanade Laurier
Ottawa, Ontario K1A OR5

OR to this Internet address: rma-mrr@tbs-sct.gc.ca

103-04953/

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Performance Report

For the period ending
March 31, 2002

Allan Rock
Minister of Industry

Canada

Table of Contents

EXECUTIVE SUMMARY 1

SECTION I: MESSAGES 3

1. Minister's Portfolio Message 3

2. Message from the Secretary of State 5

SECTION II: AGENCY PERFORMANCE 6

1. Societal Context 6
Challenges 6
Enhancing Capacity in Canadian Universities 7
A Growing Demand for Social Sciences and Humanities Knowledge 7
Building Bridges 8
Federal Government's Innovation Goals 8

2. Performance Results Expectations 8
Chart of Strategic Outcomes 9
Agency Overview Chart 9

3. Performance Accomplishments 10
3.1 Performance Measurement Issues and Approaches 10
SSHRC Standing Committee on Performance and Evaluation 10
Final Research Report 10
3.2 Program Performance 11
Programs to Support Research and Research Development 11
Partnerships and Interdepartmental/Intersectorial Initiatives 17
Research Training and Career Development Programs 20
Research Communication and Knowledge Transfer Programs 22
Other Initiatives 23
3.3 Agency Performance 24
Program Evaluation, Monitoring and Review 24
Audits 25
Research Policy Intervention and Infrastructure Development 26
Enhanced Administrative Support Structures 29
Other Initiatives 32

SECTION III: AGENCY OVERVIEW 34

1. Mandate, Mission and Vision 34
1.1 Research Areas 35
1.2 Program Structure 35
1.3 Clients 36

2. Agency Organization 36
2.1 Governing Council 36
2.2 Business and Service Lines and Organization 36
2.3 Peer Review 36

SECTION IV: OTHER INFORMATION 37

1. Legislation Administered 37

2. SSHRC Contacts for Further Information 37

APPENDIX 1: FINANCIAL PERFORMANCE 38

1. Financial Performance Summary 38

2. Financial Tables 38

Table 1: Summary of Voted Appropriations- Financial Requirements by Authority ($M) 38
Table 2: Comparison of Total Planned Spending to Actual Spending by Business Line ($M) 39
Table 3: Historical Comparisation of Total Planned Spending and Actual Spending by Business Line ($M) 40
Table 4: Crosswalk Between Strategic Outcomes and Business Lines ($M) 41
Table 5: Revenues ($M) 42
Table 6: Tranfer Payments ($M) 42

APPENDIX 2: JOINT INITIATIVES CUMULATIVE TABLE (ALL YEARS) 43

REFERENCES 45

Executive Summary

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) is one of the key national agencies helping Canada build the knowledge and skills it needs to thrive in a global, knowledge-based economy. It supports research in all fields of the humanities and social sciences including economics, administrative studies, education, social work, geography, history, philosophy, fine arts and literature. Research in these fields is essential to fulfilling the government's research and development goals through increased research activity and growth of Highly Qualified Personnel (HQP). By investing in research and training in the social sciences and humanities, SSHRC is also making an important contribution to improving the quality of life of Canadians.

The environment in which SSHRC operated in 2001-2002 was not significantly different from that of 2000-2001, when the Association of Universities and Colleges in Canada (AUCC) identified trends towards massive faculty retirements and substantial growth in student numbers. AUCC's research indicates that universities will need to recruit up to 20,000 new professors in the social sciences and humanities alone over the next ten years. In a highly competitive international market for university professors, access to adequate research support is essential to counter brain drain and to meet the hiring needs of the post-secondary education system. Such support is also necessary in order to respond to the increasing demand for knowledge on which to base decision-making in the public, private and not-for-profit sectors.

In 2001-2002, SSHRC's core programs continued to play a pivotal role in training, maintaining and retaining a strong base of researchers while supporting innovative work on a wide variety of issues. These included the preservation of authentic electronic records over time, the impact of globalisation on cultural diversity, and the improvement of child protection practices in Canada. In addition, SSHRC provided direct financial support to graduate students to help them through their graduate and post-graduate training.

Through its Community-University Research Alliances (CURA) Program, SSHRC continues to strengthen Canadian communities by encouraging innovative partnerships between university researchers and community groups in areas of importance for the social, cultural and economic development of communities. SSHRC has also proceeded with a major overhaul of its approach to strategic research and has undertaken a national consultation on future research priorities. As a result of this review, SSHRC identified four new areas under which new programs will be developed: aboriginal peoples; environment and sustainability; text, image, sound and technology; and citizenship, culture and identities (under which topics such as peace and security and terrorism will be studied). As well, funding was awarded to 109 researchers whose applications were accepted in the first competitions held under the Initiative on the New Economy (INE).

SSHRC also continues to focus on improving its services and program delivery. In 2001-2002, SSHRC conducted reviews and evaluations of five programs; reviewed its policy on release time to university researchers; launched a comprehensive review of its current

program structure and components; completed three audits (on security, recorded information systems and electronic service delivery); and conducted an employee satisfaction survey. These initiatives are now being taken into consideration as SSHRC improves its program structure and delivery processes within the context of the federal government's Modern Comptrollership initiatives, which include Government On-Line, "employer of choice", results-based management, and risk assessment. Meanwhile development work on a new Final Research Report form has progressed significantly. With this new form, to be launched in the summer 2002-2003, SSHRC will be able to report more effectively on the results of the research activities it funds.

Section I: Messages

1. Minister's Portfolio Message

The dawn of the twenty-first century has seen the development of the global knowledge economy. The Government of Canada has been working for the past decade to create winning conditions for Canadians to ensure that we are ideally positioned - with both the tools and the skills necessary - to seize the opportunities offered in the new economy.

It started with eliminating the deficit and with good fiscal management, followed closely by significant corporate and personal tax cuts and streamlining government. Over the last decade, we also built an impressive research and development (R&D) infrastructure and became one of the world's most connected countries. We are now global leaders in per capita access to information technology and the Internet.

The Industry Portfolio is:

- Atlantic Canada Opportunities Agency
- Business Development Bank of Canada*
- Canada Economic Development for Quebec Regions
- Canadian Space Agency
- Canadian Tourism Commission*
- Competition Tribunal
- Copyright Board Canada
- Enterprise Cape Breton Corporation*
- Industry Canada
- National Research Council Canada
- Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
- Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
- Standards Council of Canada*
- Statistics Canada
- Western Economic Diversification Canada

** Not required to submit Departmental Performance Report*

Today we are seeing the benefits of these investments. Our success can be measured in having the fastest rate of growth among the G7 countries in areas such as: private-sector R&D spending; external patent applications; R&D intensity; and the number of workers devoted to R&D.

But in this global race we cannot afford to rest on our laurels. That is why, in February of 2002, our government launched Canada's Innovation Strategy. This strategy is designed to foster a culture of innovation in Canada, improve the quality of life for Canadians and to see the maple leaf become a hallmark of excellence for the world.

Canada's Innovation Strategy identifies opportunities in four key areas: creating new knowledge and bringing those ideas to market quickly and effectively; ensuring that Canada has enough highly qualified people with the skills needed to compete globally; modernising our business and regulatory policies to foster entrepreneurship; and supporting innovation at the local level so that our communities continue to be magnets for investment and opportunity.

To develop this strategy, we are talking to Canadians from coast to coast to coast to create an action plan for the next decade. Canada's Innovation Strategy is not a government program but a call for all sectors of the economy to work together to achieve ambitious targets for the future. The action plan will identify specific ways that government, business, academia and communities can achieve our national goals.

The Industry Portfolio, consisting of 15 departments and agencies, is an important instrument in fostering innovation in Canada. The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) plays a key role in the Industry Portfolio and I am pleased, therefore to present their Performance Report for 2001-2002.

In 2001-2002, SSHRC continued to support and promote research in the social sciences and humanities through a diversity of grants and scholarship programs aimed at helping Canada build the knowledge and skills it needs to thrive in a global, knowledge-based economy. In particular, SSHRC launched the Initiative on the New Economy (INE), a program designed to help Canadians better understand the impact of the new economy on business, education and society. SSHRC also reviewed and renewed its Community-University Research Alliances (CURA) program aimed at strengthening communities across Canada. Further to a national consultation on future research priorities, SSHRC identified new strategic research areas under which new programs will be developed. For example, the Citizenship, Culture and Identities theme, under which peace and security research will be a specific priority, reflects SSHRC's commitment to meeting Canada's evolving knowledge requirements. Finally, SSHRC administered the Canada Research Chairs (CRC) program and led its mid-term review. This program contributed to a «brain gain» for Canada, as sixty researchers have been recruited to pursue their careers in Canada.

These are only a few highlights. I invite you to explore SSHRC's Departmental Performance Report to discover the many ways that SSHRC contributes to Canada's economic progress and growth.

Working together we are making our country a stronger and more prosperous place for all Canadians.

Allan Rock, Minister of Industry

2. Message from the Secretary of State (Science, Research and Development)

The 2001-2002 chapter in the story of research and development in Canada is both exciting and optimistic: we have made much progress; we are doing well. At the same time, we look forward to being more innovative in order to do even better.

The Government of Canada knows that its quality of life, now and in the future, depends on innovation, which in turn depends on our ability to understand the world around us. In the last year, we have seen this idea translate into increased support for new and existing programs and initiatives, including: the Canada Foundation for Innovation, the Millennium Scholarships, the Canada Research Chairs Program, Genome Canada, the Canadian Institutes of Health Research and the Canadian Foundation for Climate and Atmospheric Change.

This year, the Government of Canada introduced its innovation strategy, placing research at the forefront of our government's agenda. Key to this national innovation strategy is our progress in science and technology and it is for this reason that one of the targets of the strategy is to make Canada one of the top five ranking countries in research and development (R&D) performance by 2010.

In the past year, the federal government has invested $200 million to support the indirect costs of federally sponsored research in Canada's universities. The National Research Council's regional technology centres program received an increase in funding, as did the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC) and the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC). In the 2002 Speech from the Throne, our government pledged to build on these investments.

There is still much to do, but we have accomplished a great deal in building on our foundations. We will continue to ensure that Canada is a progressive country, valuing intellectual curiosity and creativity. We will continue to encourage our young people to study and work in Canada, and we will continue to support their efforts in leading-edge research, which will ultimately improve our quality of life. In so doing, we shall make Canada a model of innovation at its finest.

Hon. Dr. Rey D. Pagtakhan, P.C., M.P.

Section II: Agency Performance

1. Societal Context

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) is Canada's leading agency for the support of research in the social sciences and humanities. Through its research grants and graduate fellowships, SSHRC promotes the development of new knowledge and expertise in over 30 disciplines ranging from literature, fine arts, and applied ethics to management, education, economics, regional and environmental studies and social work.

Research in these fields leads to a better understanding of, and ability to deal with, social, cultural, intellectual, economic and environmental issues. It promotes greater appreciation of the diverse cultures across Canada and abroad. It provides insights into how people learn and adapt to change and how organizations develop, manage, market and create conditions in which people can realize their full potential and learn throughout their careers. Research also provides analyses, tools and processes for creating better public policy and decision-making in countless areas including literacy; immigration; security; the aging population; adapting to the technological revolution in all spheres of human activity; globalisation and its impact on employment and cultural identities; the place of youth in society; the moral and ethical implications of genome (biotechnological) research; and Canada's changing role in the world.

> *"Numerous world leaders, including several Nobel Prize winners, argue that the explosive growth in knowledge and technology is profoundly changing the economic, social and cultural fabric of our societies, locally and globally. The problems that lie ahead are socio-cultural more than anything else. September 11 has taught us that the lasting "antidote" to terrorism is a continually renewed understanding of the complex world we live in. These events have re-emphasized fundamental questions at the heart of the "human sciences" throughout the 20th Century: What makes for a vibrant civil society where people trust each other? What allows institutions to adapt well? How can global citizenship and cultural tolerance become entrenched in human values everywhere?"*
>
> Dr. Marc Renaud, President, SSHRC
> Re$earch Money, Volume 16, Number 1, January 23, 2002

Challenges

The challenges that will continue to face SSHRC in the coming years are to maximize—within its "resources envelope"—the rich and diverse contribution of its community to Canada's research and development and innovation goals, and to meet the burgeoning demand for knowledge and for graduates in the social sciences and humanities.

Enhancing Capacity in Canadian Universities

The Association of Universities and Colleges in Canada (AUCC) estimates that, by 2011, more than 20,000 of Canada's 34,500 full time university faculty will have retired or left their position. Faculty aged 55 or more now represent 32 percent of the total; in 1977 that figure was 11 percent. Although all disciplines must contend with an aging professoriate, the situation is particularly acute in the humanities, where 40 percent of full-time faculty are now 55 years or older. This situation is much exacerbated by an expected 20 to 30 percent increase in university enrolment over the coming decade. Thus, AUCC anticipates that Canadian universities will need to hire 30,000 to 40,000 new faculty during that time, and in the social sciences and humanities alone, universities will require up to 20,000 new professors. It will be a major challenge to ensure that the number, range and expertise of available doctoral graduates is sufficient to meet these needs.

The massive influx of thousands of new faculty will put significant pressure on the system of federal research support for the social sciences and humanities. The new generation of researchers seems to be better prepared for, and more committed to, research than previous cohorts and they are expected to apply in large numbers to federal granting agencies. In a highly competitive international market for university professors, access to adequate research support will be essential to counter brain drain and to meet the hiring needs of the post-secondary education system. SSHRC's core programs will play a leading role in addressing the challenges of maintaining and retaining a strong base of faculty in Canada, as well as nurturing a fertile environment for graduate training.

A Growing Demand for Social Sciences and Humanities Knowledge

SSHRC competition data confirm these trends and reveal the mounting pressures on SSHRC programs. For example, over the last two years, the number of applications submitted to the Standard Research Grants program increased by 17 percent. In the same program, over the last five years, the participation of new scholars has increased by 53 percent. The volume of applications is expected to continue to grow substantially as universities proceed with the massive hiring of new faculty. SSHRC grants are also increasingly necessary to support the research requirements expected of young faculty to obtain tenure. In terms of training and career development, increased university enrolment is having a negative impact on the proportion of full-time Ph.D. students supported by SSHRC, which decreased from 13 percent in 1995-1996 to 9 percent in 1999-2000 (latest available figures).

Demand for knowledge has increased significantly in recent years as governments, businesses and community groups strive to design policies, programs, and interventions based on rigorous analysis and expert knowledge. Increasingly, SSHRC is solicited to help generate policy-relevant knowledge that will assist a range of different partners in carrying out their respective mandates.

Building Bridges

SSHRC continues to promote and develop innovative strategic programs that forge links among researchers and users of research results in order to better address the complex issues facing society. As well, SSHRC constantly seeks better ways to raise awareness of decision-makers and the Canadian public about the vital role played by social sciences and humanities research. For example, SSHRC's Community-University Research Alliances (CURA) program (see page 14) funds partnerships and collaborations among researchers, decision-makers, practitioners and other users, thus facilitating the application of research results to specific social concerns. SSHRC has also included a similar program as part of the Initiative on the New Economy (INE), an initiative which was announced in the fall 2000 Budget Statement and launched in 2001-2002 (see page 18).

Federal Government's Innovation Goals

In February 2002, the Federal government launched its new Innovation Strategy through two papers, which presented the government's science, technology and human resources development agenda to 2010. *Canada's Innovation Strategy* is directly in line with SSHRC's own vision and strategy; in particular as related to the mobilisation of knowledge and research findings and to the integration of the social and cultural components that are fundamental to a highly productive work force and an improved quality of life. Research in these fields is essential to meeting the government's R&D goals through increased research activity and growth of Highly Qualified Personnel (HQP).

2. Performance Results Expectations

In 2001-2002, SSHRC continued its transition to a corporate culture, which employs results-based measurement, monitoring and management. SSHRC's Results-Based Management and Accountability Framework (RMAF), approved during the winter of 2000, has proven to be a practical and adaptable tool that has fuelled the evolution of our performance measurements and evaluation strategies. It guides the development of tools for the collection of data on research results and for the improved reporting to Canadians. It is also a useful tool for ensuring that SSHRC continues to offer excellent, innovative programs and services that are relevant to the needs of its clientele and that will be of long-term benefit to Canadian society. SSHRC's RMAF links to the following chart titled "Strategic Outcomes", which summarizes this commitment. Differences between this chart and those of past Departmental Performance Reports (DPR) and Reports on Plans and Priorities (RPP) reflect SSHRC's evolving understanding of its strategic outcomes. More information on SSHRC's approach to performance measurement can be found in section 3.1, page 11.

Chart of Strategic Outcomes

Strategic Outcomes	Benefits for Canadians	To be Demonstrated by:	Achievements Reported in:
Provide Canadians with significant advances in knowledge and expertise in the social sciences and humanities and to offer strong leadership to help shape the development of a first-class national research capacity and science policy.	**1. A world-class Canadian research capacity** in the social sciences and humanities	→ high quality, peer-reviewed research; → national and international awards and honours for SSHRC-supported researchers in international research.	DPR Section II, page 11
	2. Knowledge that contributes to our understanding of, and our ability to deal with social, cultural, intellectual and economic issues	→ social, cultural, intellectual, and economic impacts of research; → contribution by SSHRC-supported researchers to public debate.	DPR Section II, page 11
	3. A new generation of well-trained researchers and highly skilled professionals who are equipped to meet the needs of Canadian universities, the public and the private sectors	→ successful completion of doctoral and post-doctoral programs; → students trained on SSHRC research grants; → employment trends and career success of SSHRC-supported fellows and social sciences and humanities graduates.	DPR Section II, page 20
	4. Communication and transfer of knowledge generated through SSHRC-funded research for use by the academic, public and private sectors, and by the Canadian public	→ publication of scholarly journals and other media by SSHRC-supported researchers; → awareness and use of SSHRC-supported research by researchers, partners and other stakeholders.	DPR Section II, page 22
	5. Policy leadership for the development of social sciences and humanities research capacity in Canada	→ impact of policy and program initiatives in shaping the development of social sciences and humanities research in Canada.	DPR Section II, page 26

Agency Overview Chart

Social Sciences and Humanities Research Council

Business Line

Support of Research and Scholarships in the Social Sciences and Humanities

Planned Spending	$160,759,000
Total Authorities	$373,287,400*
2001-02 Actuals	$360,019,384*

*These amounts include a one-time allocation of $199.9 million received in 2001-2002 in the Supplementary Estimates B to cover indirect costs of research, administered by SSHRC on behalf of the three federal research funding agencies. With this special allocation excluded, Total Authorities amount to $173,387,400 and 2001-2002 Actuals total $160,119,384.

3. Performance Accomplishments

3.1 Performance Measurement Issues and Approaches

SSHRC Standing Committee on Performance and Evaluation

In order to meet Treasury Board's expectations and to enhance SSHRC's measurement and evaluation strategies, the ***SSHRC Standing Committee on Performance and Evaluation*** was approved by the SSHRC Board in 2000-2001. It held its first meeting in the spring of 2002. The Committee is composed of two Council members, a university representative and an external evaluation expert. Its mandate is to further develop SSHRC's Results-based Management and Accountability Framework (RMAF) and oversee its implementation, approve updates of the evaluation plan, review recommendations arising from evaluation frameworks and reports and recommend action to Council.

At this meeting, the committee discussed different strategies to implement an effective result-based management framework taking into account the various contexts and stakeholders' involvement.

In reviewing SSHRC's RMAF, the Committee made suggestions such as adding more information about the amounts invested in attaining each strategic outcome. Members recognized the need for further development of the performance indicators. They also recognized the challenges in measuring and attributing the direct and indirect results of research funding in the social sciences and humanities. Also discussed were the needs to develop improved knowledge-management tools, to provide better access to research results and to produce more accurate, reliable and useful data. Overall, the Committee confirmed SSHRC's approach to turn the government's requirements for results-based management into benefits for SSHRC and the social sciences and humanities research community.

Final Research Report

As a result of development work completed in 2001-2002, SSHRC will launch, in the summer of 2002, a new electronic ***Final Research Report*** form to capture and analyze performance data. This initiative is designed to address gaps in the availability of data necessary to meet federal accountability requirements, both in performance reporting and evaluation. The report form was developed through extensive consultations with the research community; in the course of its development, more than 150 researchers, university research administrators, and members of SSHRC Council provided feedback in a variety of ways including focus groups and web-based testing. ***Final Research Reports*** will provide useful and timely data on research productivity and impact, knowledge dissemination and transfer, interdisciplinarity, training, international collaboration, non-academic partnerships, leveraging of financial resources, and so on.

The information gathered using the report form will greatly improve SSHRC's capacity to track, analyze and report on results (from both qualitative and quantitative perspectives) in order to increase SSHRC's accountability to Canadians. It will also allow SSHRC to better integrate results in the development, management and evaluation of its programs. However, a few years of data collection will be necessary before SSHRC can reap the full benefits of this new tool.

3.2 Program Performance

The Council's diverse programs support advanced scholarly research in all fields of the humanities and social sciences including business, education, law and fine arts. SSHRC also supports interdisciplinary and collaborative research on a wide range of topics that include the new economy, innovation, globalisation, social cohesion, the information revolution, socio-economic development, communities and citizenship, the changing nature of work and the aging population. Detailed 2001-2002 program competition statistics (e.g., distribution of allocations by university, region, and gender) are available on SSHRC's web site.

Programs to Support Research and Research Development

Standard Research Grants (SRG) is SSHRC's largest program, with a 2001-2002 budget of $53 million. This program provides three-year grants to individual researchers and to small research teams. In 2001-2002, the program supported 737 new research projects in all disciplines of the social sciences and humanities. This represents a 41.2 percent success rate, a slight decrease from the 41.6 percent funded in 2000-2001.

SRG Research Profile

Dr. Neena Chappell, Canada Research Chair of Social Gerontology, has been conducting research into health care and aging for the past 20 years. Her multi-disciplinary approach to the study of aging encompasses social, psychological, and environmental conditions, as well as the physical aspects of health care. Her research has so far been supported by nine SSHRC grants.

As part of her ongoing research program, Dr. Chappell is examining the social impact of medicalizing community support for seniors, as well as the importance of preventive health care and community-based social care. She is concerned that home care for seniors is evolving into a medical support system for early hospital discharge at the expense of the social and preventative aspects usually present in home care.

Dr. Chappell's research shows that community-based, at-home social services are cost effective and can help people to avoid the more expensive hospital care. She also highlights the importance of preventive health care before old age sets in. "We should be looking at the middle-aged generation if we really want to affect health and lifestyles as well as prevent chronic illnesses in old age," she insists. "Usually in aging we just look at the elderly, but we need to focus earlier to alleviate some of the pressures before they occur."

Dr. Chappell's research aims to firmly establish the need for a broad-based community approach to the care of seniors. Her future recommendations could lead to a reshaping of the health care system in Canada and serve as a model for other countries to follow.

Major Collaborative Research Initiatives (MCRI) support large-scale innovative research projects of high international visibility and prestige undertaken by interdisciplinary research teams. In 2001-2002, the program supported five new and 20 ongoing projects. The new projects will examine, among other issues: the impact of budget cuts, class sizes, curriculum changes, technology and education reforms on teaching conditions in pre-school, elementary and secondary schools; how language is lost due to brain injury and what can be done to counter this trauma; how electronic records are created, maintained and used, and how their authentic preservation can be guaranteed; how globalization impacts the level of cultural diversity and consequences for developing countries; and a study of demonstrations of power through ceremonies of French cities from the 15th to the 17th century.

MCRI Research Profile
The Long-term Preservation of Authentic Electronic Records

In 2001, SSHRC renewed its funding of the International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems (InterPARES) research program, led by Dr. Luciana Duranti of the University of British Columbia.

The first phase of the project, launched in 1998, developed the theory and methodologies necessary to ensure that electronic records maintained in databases and document management systems are considered authentic sources of evidence and are kept with extreme care for as long as necessary, even forever.

The second phase of the project, InterPARES 2: Experiential, Interactive and Dynamic Records, will address issues not previously examined—such as reliability and accuracy—and the characteristics, process of creation and maintenance of electronic records resulting from artistic, scientific and Government On-Line activities.

The InterPARES research team is made up of leading scholars in archival science, the social and physical sciences and the creative and performing arts, as well as representatives from archival institutions and other government bodies from twenty countries and five continents. Several international governments have contributed staff time to the project, and extensive support and participation have come from universities around the world.

Impacts of this project include:

- Inclusion of electronic record preservation research priorities in the European Union's Fifth Framework Funding strategies;
- Modeling of much of the European Commission standard for the management of electronic records on the authenticity requirements produced by this project;
- New Italian legislation and new Chinese regulation;
- Reflection of project recommendations in the policies, strategies and methods of all national archives involved;
- Adoption of project-issued requisites and methods by several governments including South Africa's.

Research in Areas of Importance to Canadians

Innovation

- Entrepreneuriat et innovation dans le secteur public au Canada
- Information and Communication Technology-Intensive Innovations Systems in Atlantic Canada: Geomatics and Information Highway Industries

Skills and Training

- Learning new economy employability skills with information and communication technologies
- Education-job requirement matching in the new economy: Canadian perspective

Aboriginal Issues

- Aboriginal self-determination and Canadian federalism
- La marginalisation des femmes autochtones à Montréal

Children and Families

- Mothering, literature, popular culture and the arts
- Home and community literacies of immigrant children in Canadian classrooms

Health Care

- The development of a national gender-focused economic costing group and design of a generic model for future economic costing of women's health care issues
- Evaluating the impact of consumer health on the Internet

Environment

- Global environmental change and human security: Proposal for an international project office
- Linking green supply chain management, environmental performance and operational performance

Stronger Communities

- Le processus de transformation du mouvement d'action communautaire autonome
- Factors that build capacity for learning communities

Canadian Culture

- Language policy and political theory
- First Nations women and cultural resurgence in urban centres in B.C.

International Trade

- Good governance, world citizenship and the development of Canadian international trade and investment policy
- Implications of international trade and investment agreements for non-profit social services

SSHRC's **Community-University Research Alliances (CURA)** program is geared to community development through alliances among universities and local and regional action groups. No competitions were held in 2001-2002, while SSHRC was conducting an informal review (see page 24) of the pilot program launched in 1999-2000. SSHRC has now decided to continue investing in this innovative program and will hold its third competition in 2002-2003. Both new awards and 'completion' grants for current CURA grant holders will be awarded.

Examples of Important Achievements Highlighted During the CURA Review

CURA on Native Knowledge and Sustainable Development: A New Approach to Decision-making

This CURA, which is led by Dr. Carole Lévesque of the Institut national de la recherche scientifique (INRS - Urbanisation, culture et société), Université du Québec, is the outcome of long-term co-operation between researchers, practitioners, professionals and Native communities. The goal is to gather new information on Native peoples' traditional knowledge and make it more accessible to Natives and non-Natives alike. In a very short period, the team of researchers and aboriginal partners has built a new corpus of knowledge that is unique in North America. Furthermore, it is helping develop ethno-science—a new field that is allowing researchers, Native peoples and governments to relate in new ways by systematically collecting and referencing Native knowledge.

CURA on Social and Economic Development Issues

By examining practices and identifying indicators for social economy and tracking them, this CURA, led by Dr. Benoît Lévesque of the Université du Québec à Montréal, is making a strong contribution to theoretical as well as action research. Not only has this CURA rid these indicators of ideology and engaged traditionally rival groups in dialogue and collaboration, it has also led to an unexpected level of engagement at the international level by becoming a lead partner with the Organisation For Economic Co-operation And Development (OECD) for developing similar research in other countries.

Planning the Mid-sized City: Centre for Core Area Research and Design

This CURA has done foundational research on the characteristics of mid-sized cities that make them vulnerable to—or, conversely, help them avoid—economic and social decay in their downtown cores. There was little, if any, previous research on mid-sized cities. The team has made an important contribution to the field by demonstrating that, contrary to previous assumptions, the problems of mid-sized cities are not just smaller scale versions of those in big cities and are not amenable to big-city solutions. The CURA, led by Professor Eric R.M. Haldenby of the University of Waterloo, has changed how the university perceived its role and it has given the university a new vision of the local community as well as of local government. For example, the university administration has approved a request to re-locate the School of Architecture in the downtown core of the city of Cambridge.

The Research Development Initiatives (RDI) program supports a variety of research and dissemination activities that promote innovation and experimentation and contribute new ways of analysing, integrating and transforming knowledge. Since its launch in the fall of 1997, the program has supported 122 projects, 50 of which are now complete. For example an international symposium—initiated by the Maritime Centre of Excellence for Women's Health—was held to assess the uptake and impact of gender

equity analysis on research and policy. The symposium provided the impetus for the development of a network of researchers, policy workers and activists to identify and carry out further policy-relevant research.

Strategic Research

Consultation on Strategic Research Themes

In 2001-2002, SSHRC's Standing Committee on Research Support reviewed the recommendations arising from the 2000-2001 consultation on Strategic Themes. A synthesis report of this review can be found on the SSHRC web site. As a result, SSHRC's Council approved the following priority areas:

- Aboriginal Research;
- Environment and Sustainability;
- Text, Image, Sound and Technology; and
- Citizenship, Culture and Identities.

These new priority areas will result in the launch of new programs during FY 2002-2003.

In 2001-2002, continued support was provided under the existing strategic themes; *Rethinking Productivity, Challenges and Opportunities of a Knowledge-Based Economy* and *Society, Culture and the Health of Canadians*. However, *Exploring Social Cohesion in a Globalising Era* was the only strategic theme under which new grants were provided in 2001-2002, for a total investment of $1.2 million in two major three-year research projects.

Profile of the Two Projects Funded Under the *Exploring Social Cohesion in a Globalising Era* Strategic Theme

The first study, led by Dr. Michael Lanphier of York University's Centre for Refugee Studies (CRS), is identifying the domestic and international influences that shape the integration of refugees in Canadian society, especially those from war-torn nations who have maintained close ties to their country of origin. The project is seeking to uncover integration patterns among refugee groups, and to help understand the changes caused by technological advances in the past two decades. The second study, led by Dr. Brett Fairbairn of the University of Saskatchewan's Centre for the Study of Co-operatives, aims to learn more about how members of co-operatives think about their organizations and their communities. The project will explore the extent to which co-operatives reflect or contribute to social cohesion or a common sense of identity in the communities where they are located.

In total, 28 researchers — working in collaboration with 22 public, non-profit and private sector partners — were supported. This was the second and final competition under this theme.

The *Strategic Research Networks in Education and Training Program*, a one-time initiative launched in 1996-1997, concluded its five-year run in 2001-2002. In total, an amount of $5.6 million was invested in five national research networks grouping university researchers, business people and partners from the public and non-profit sectors. The networks identified and studied the best means for promoting the effectiveness of education and training throughout Canada. More than 140 university researchers participating in the five networks worked closely with representatives from some 200 community organizations, private sector companies, and international research enterprises, as well as with representatives from various provincial government departments and school boards.

"The dissemination of our survey and case study findings to a wide array of general and professional audiences has aided substantially in sensitising decision makers (e.g., educational providers, academic institutions, private sector agencies and employers, labour unions, regional interest groups and workplace agencies, including provincial training boards) to the significance of informal learning for program and policy development on lifelong learning. New Approaches to Lifelong Learning (NALL) findings have been drawn upon at numerous recent policy conferences, such as the National Roundtable on Learning, Public Policy Forums on Skills and Lifelong Learning, and the "Ready, Set, Go" National Dialogue Conference. ...."
Dr. David Livingstone, Research Network on New Approaches to Lifelong Learning (NALL), University of Toronto.

The Network partnerships have resulted in research activities that will continue to have impacts at many levels—from individual schools, businesses and associations to policy-makers at the national level. They have generated new partnerships, spin-off projects and initiatives that are expected to continue beyond the end of the program.

Profile of a Project Funded Under the *Society, Culture, and the Health of Canadians* Theme

Improving Child Protection Practice Through Looking After Children: An Implementation and Outcome Evaluation

This three-year project, led by Dr. Robert Flynn of the University of Ottawa's Centre for Research on Community Services, is evaluating the implementation and effects of *Looking After Children* (LAC), a new approach to the delivery of child welfare services developed in the United Kingdom and introduced in Ontario as part of the provincial government's recent child welfare reform agenda.

A major output of the project has been the revision, translation and "Canadianization" of the Assessment and Action Record (AAR), the main LAC instrument for assessing the needs of children and youth, planning their care and monitoring their outcomes. The revised AAR was used in 2001-2002 with 670 children and youths in 23 Ontario Children's Aid Societies (CAS).

Other CASs in Ontario have since begun using the tool, and all 52 Societies in the province may adopt it by 2004. Since January 2002, other provinces and territories have also begun using the revised AAR, as part of a national project operated by the Child Welfare League of Canada and funded by Human Resources Development Canada.

According to Dr. Flynn, "The project has already had an important theoretical and practical impact on child welfare services in Canada. The revised AAR allows us to compare systematically—for the first time in any country—the yearly progress of children and youths in child welfare with that of their age peers in the general population. The tool also allows child welfare practitioners and managers to use outcome information to improve decision-making and service relevance."

Partnerships and Interdepartmental/Intersectorial Initiatives

Joint Initiatives

In 2001-2002, SSHRC continued to support (via previous competitions) research and training activities through 14 ongoing initiatives under its Joint Initiatives program: (See *Appendix 2 Section A for a list of initiatives*).

To date, SSHRC's Joint Initiatives strategy has generated nearly $40 million in additional funding for social sciences and humanities research.

Example of a project funded under the SSHRC / National Literacy Secretariat Joint Initiative on Valuing Literacy in Canada

Strengthening families and communities through literacy learning opportunities for women/adults

This community-based project in computers and adult literacy, led by Drs. Roberta Hammett and Phyllis Artiss of Memorial University, Newfoundland, combines faculty research, employment for students, and community service in ways that have proven both effective and rewarding.

The project documents the literacy learning of participants and their subsequent uses of computer technologies. Sixty men and women have participated at the two computer sites established during the course of the project. For participants, acquiring computer skills and communicating through the Internet has enhanced a variety of their literacy abilities and has motivated their desire to extend their basic literacy skills as well. This finding challenges current policies, which advocate that attainment of basic literacy is a necessary precursor to the development of computer literacy.

This project has also confirmed that families and communities are strengthened by opportunities for learning computer and other literacies. As learners' knowledge and confidence using computers grows, self-esteem flourishes and new possibilities of action are considered and undertaken. Dr. Artiss and Hammett have plans to extend the project to other centres throughout Newfoundland.

A new joint initiative on Intellectual Property Management was launched in partnership with the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC), as well as the Canadian Institutes for Health Research (CIHR), to support the development of intellectual property officers, staff and strategies at Canadian universities and research hospitals. These intellectual property officers assist researchers in all disciplines, including the social sciences and the humanities, to deal with intellectual property issues arising in the context of their research. Thirty-five proposals were funded from among those submitted to the first competition, held in 2001-2002.

This initiative represents an investment of over $12 million (for all areas of research under the three federal granting agencies) from the above partners plus an amount of $50,000 from SSHRC.

In 2001-2002, nine regional Research Data Centres, which were launched the previous year as part of the SSHRC/Statistics Canada *Canadian Initiative on Social Statistics* (CISS) using funds from the Canada Foundation for Innovation (CFI), granted 118 researchers access to large-scale longitudinal data sets. These research data centres act as access points for non-confidential research data and as statistical analysis computing laboratories for highly accomplished researchers from a broad range of disciplines. Besides the Vancouver, Calgary, Waterloo, Toronto, Montreal and Halifax centres, three new centres were established in 2001-2002, in Edmonton, Hamilton and Fredericton. The nine centres have created a Research Data Centre National Coordination Committee composed of the Centres' directors and representatives from Statistics Canada and SSHRC. The committee is acting as a genuine national, multi-centre network of scientific cooperation, involving the nine centres and many more universities.

The **Initiative on the New Economy (INE)** was launched in June 2001 with the broad objective of helping Canadians better understand the impact of the new economy on business, education and society. Researchers working on these issues in Canadian universities and in not-for-profit organizations apply for funding through a rigorous, national peer-reviewed process.

The initiative targets four specific themes: general issues of the new economy; management and entrepreneurship; education; and lifelong learning. In order to provide researchers with funds tailored to their needs, five grant programs were created under the INE.

The INE program has been well received, generating significant interest at universities and in community organizations across the country. In 2001-2002, the Secretariat received 370 applications under the various programs of support and 109 researchers received funding. Since SSHRC now allows foreign co-applicants to receive direct research funding, 80 such applicants were listed as participants in applications to the INE programs. In addition, more non-academic organizations are involved as partners, even as lead organizations; fourteen applications had lead non-academic organizations.

INE Research Profiles

Le contrat de cyberconsommation
Principal Investigator: Vincent Gautrais, Université de Montréal

The purpose of this project is to identify the terms for e-commerce contracts. Several of the commerce contracts are illegal, imprecise and difficult to apply, or impossible to find on the Internet site before or after the contract is written. This situation is the sign of the immaturity of e-commerce and is the source of very significant drawbacks.

Children, Young People and New Media in the Home
Principal Investigator: Dr. Leslie Regan Shade, University of Ottawa

As increasing numbers of children and young people go online at home and at school, interactive technologies, such as the Internet and video games, have begun to supplant television as the dominant media form in their lives. They are no longer passive recipients of the media. As their enthusiasm for innovative uses of new media shows, children and young people have an important role to play in the future development of new media. How media— and particularly, digital media— are situated within their domestic life is the focus of this research project. Using several longitudinal studies, this project will take a look at children and young people's online environments and examine how they make use of the media in social interactions.

Factors That Build Capacity for Learning Communities
Principal Investigator: Larry Sackney, University of Saskatchewan, with two co-investigators

This study will examine the factors contributing to increasing individual, interpersonal and organizational capacity. It will review the new boundaries, purposes, values-orientations, demarcations and dispositions of schools that see themselves as communities. The research will analyze also the experiences, values and intelligence that foster authentic learning for teachers, school administrators, students and parents. In addition, it will determine what organizational structures and leadership qualities facilitate the development of learning communities.

Mondialisation et processus normatifs – Fonctions de l'État et État de droit: entre libéralisation des marchés et préoccupations des citoyens
Principal Investigator: Katia Boustany, Université du Québec à Montréal, and four co-investigators.

This study will analyse certain normative processes in three fields considered to be particularly significant: genetically modified organisms (GMO), harmonization of NAFTA standards and codes of conduct for businesses in terms of working conditions. The objectives are to establish a renewed way of thinking that is both pragmatic and theoretical, concerning the role of the State, both internally and internationally, in a global economy that is closely associated with the technoscience paradigm. The investigators will examine how normative tools usually classified in the soft law processes may be directed toward an effective implementation of the standards that they establish. They will also identify the types of State agencies more likely to contribute to them, as well as the types of action that could be used.

In 2001-2002, 344 new Chairs were awarded under the **Canada Research Chairs Program (CRC)** for a cumulative investment of $359.4 million. The Program, which was established as a result of the 2000 Federal Budget, is now more than a quarter of the way to meeting its goal of 2,000 Chairs, with 532 Chairs (in all fields of research under the three federal granting Councils) awarded as of March 31, 2002. Sixty of these Chair holders represent a "brain gain" for Canada, as these researchers have come either from the U.S. or overseas, or have returned to pursue their careers in Canada. These chairs will enable Canadian universities, together with their affiliated research institutes and hospitals, to achieve the highest levels of research excellence, and to become world-class research centres in a global, knowledge-based economy.

SSHRC is responsible for the operation of the Secretariat. In 2001-2002, SSHRC oversaw the preparation of a performance and evaluation framework for this program, as well as the conduct of a mid-term progress review. The framework and the results of the mid-term review will be made available to the public during autumn 2002.

CRC Research Profile

Dr. Priscilla Renouf,
Canada Research Chair of North Atlantic Archaeology,
Memorial University of Newfoundland

Dr. Renouf, whose Port au Choix Archeology Project was highlighted in SSHRC's 1999-2000 Departmental Performance Report, is now a recipient of a Canada Research Chair which will allow her to continue and expand her current research.

For the past several years, Dr. Renouf's research in Port au Choix, northwestern Newfoundland, has been reconstructing 5,500 years of human adaptation to a changing environment. Along with her co-investigators and students, Dr. Renouf is now extending the research to the entire coast of Newfoundland. The goal of her team is to trace the prehistory of the Northern Peninsula as a region, linking it to other areas of Newfoundland and Labrador.

Dr. Renouf co-founded an international research group, called LINK, which consists of a dozen archaeologists working in North Atlantic areas. LINK's purpose is to integrate social and natural science research in an effort to understand how past human societies in the North Atlantic reacted to long- and short-term climate fluctuations.

SSHRC also continues to co-administer the **Networks of Centres of Excellence Program (NCE),** together with the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC) and the Canadian Institute of Health Research (CIHR), and in co-operation with Industry Canada. In 2001-2002, SSHRC oversaw an evaluation review of this program, which will be completed in 2002-2003.

Research Training and Career Development Programs

In 2001-2002, SSHRC awarded 587 new fellowships as a result of its annual competition under the **Doctoral Fellowships** program. In total, 1,290 doctoral students (new and ongoing fellowships) were funded in 2001-2002, at a cost of $22,234,588. Under

SSHRC's **Postdoctoral Fellowships** program, 100 new postdoctoral fellowships were awarded as a result of the annual competition. A total of 226 postdoctoral fellows (new and ongoing fellowships) were supported at a cost of $7,139,207. In the future, SSHRC hopes to introduce a Master's Scholarship program to expand the range of training it supports and to increase the number of highly qualified individuals with training in the social sciences and humanities.

SSHRC Fellowships: Stepping Stones to Employment and Career Development

Thibault Martin received a SSHRC Doctoral Fellowship in 1998 to study the means by which displaced groups of people reconstruct community solidarity. After completing his doctoral studies, for which he received the Université Laval Award of Excellence for the best doctoral thesis in the Faculty of Social Sciences, Dr. Martin accepted a position in the department of Sociology at the University of Winnipeg, where he is pursuing research activities in the area of francophone literacy. Dr. Martin has since been awarded a Strategic Partnership Development Grant under SSHRC's Valuing Literacy in Canada program.

Andrew Sneddon received a SSHRC doctoral fellowship in 1997 to pursue a Ph.D. in Philosophy at Queen's University. Dr. Sneddon already holds degrees from both Mount Allison University and the University of New Brunswick, Fredericton. After serving as a Visiting Assistant Professor at McGill University, Dr. Sneddon accepted a Killam Postdoctoral Fellowship at the University of Calgary. Dr. Sneddon is currently writing a book about foundationalism and individualism in the analytic philosophy of action, and has recently accepted a tenure-track position in the department of Philosophy at the University of Ottawa.

Kari Krogh received a SSHRC doctoral fellowship in 1994 to pursue a Ph.D. in the Department of Human Development and Applied Psychology at the Ontario Institute for Studies in Education (O.I.S.E.), University of Toronto. In 1998, she became a SSHRC post-doctoral fellow at the University of Victoria. In 1999, she received the Alice Wilson Award from the Royal Society of Canada for her outstanding academic and research achievements. She also received SSHRC grants to study questions related to persons with disabilities and the impact of health policy. Dr. Krogh is currently the 2000-2004 Canadian Institute for Health Research Senior Research Fellow in the School of Disability Studies, Ryerson University. She is also a consultant who has offered her services and expertise to such organizations as the Toronto General Hospital, the Community Futures Development Corporation and Mount Sinai Hospital. Dr. Krogh represented North America in an international working conference organized by the World Health Organization in April 2001. The goal of the conference entitled "Rethinking Care from the Perspective of People with Disabilities" was to reassess the United Nations' Standard Rules of Equalization of Opportunity for Persons with Disabilities.

Feng Hou, a Sociology Ph.D., became a SSHRC post-doctoral fellow in 1997, at the University of Toronto. Dr. Hou is now employed as a senior analyst in the Business and Labour Market Analysis division of Statistics Canada. His research interests include immigrant resettlement and residential patterns of visible minorities and low-income families. His recent publications include "Poverty, family processes and the mental health of immigrant children" (with M. Beiser and I. Hyman, American Journal of Public Health, 2002), and "Language acquisition, employment and mental health among Southeast Asian refugees: A ten year study" (with M. Beiser, Social Science & Medicine, 2001).

Other Council programs also recognize the importance of student training. For example, in the Standard Research Grants program, 55 percent of the funds awarded in the 2001-2002 competition were for the hiring of students. Students acquire invaluable hands-on research training and practical marketable skills through their participation in these SSHRC-funded projects.

Research Communication and Knowledge Transfer Programs

In 2001-2002, SSHRC invested $5.1 million to support research communication and knowledge transfer. Under the **Aid to Scholarly Publications Program (ASPP)**, administered by the Humanities and Social Sciences Federation of Canada, SSHRC supported the publication of 145 books. The Council's **Aid to Research and Transfer Journals** program provided three-year support to 154 journals.

Examples of books published in 2001-2002 under the ASPP program

Prometheus Wired: The Hope for Democracy in the Age of Network Technology,
By Darin Barney

The Challenge of Children's Rights for Canada,
By Katherine Covell and R. Brian Howe

From Civil to Political Religion: The Intersection of Culture, Religion and Politics,
By Marcela Cristi

Bioéthique: Méthode et complexité,
By Ghislaine Cleret de Langavant

Independence and Economic Security in Old Age,
By Frank T. Denton, Deborah Fretz, and Byron G. Spencer

L'idéal démocratique entre l'universel et le particulier: Essai de philosophie politique,
By Boniface Kaboré

Selling Themselves: The Emergence of Canadian Advertising,
By Russell Johnson

Between Actor and Presence: The European Union and the Future for the Transatlantic Relationship,
By George A. Maclean

The Rise of Agrarian Democracy: The United Farmers and Farm Women of Alberta 1909-1921,
By Bradford James Rennie

Human Rights in an Information Age: A Philosophical Analysis,
By Gregory J. Walters

Rapt in Plaid: Canadian Literature and Scottish Tradition,
By Elizabeth Waterston

The **Aid to Occasional Research Conferences and International Congresses in Canada** program provides opportunities for Canadian social scientists and humanists to communicate research findings and to share knowledge, not only among themselves, but also with international experts, decision-makers and policy developers. In 2001-2002, the program supported 121 research conferences and congresses, most of which have already been held.

Examples of Upcoming Conferences Supported by SSHRC

World's Indigenous Peoples: Perspectives and Processes
Kelowna, British Columbia, October 16-19, 2002

Celebration of Canadian Plays and Playwrights
Stratford, Ontario, October 17-20, 2002

Sex and Gender: Rethinking Feminist Philosophy
Edmonton, Alberta, October 18-20, 2002

Les oubliés du romantisme : généricité(s), sociabilité(s), textualité(s)
Québec, Québec, October 23-25, 2002

Enhancing Natural Resources and Livelihoods Globally through Community-Based Resource Management
Antigonish, Nova Scotia, November 6-9, 2002

Au-delà du système pénal: l'intégration sociale et professionnelle des personnes judiciarisées
Montréal, Québec, 13-15 November, 2002

Workshop on Structure and Constituency in the Languages of the Americas
Brandon, Manitoba, March 7-9, 2003

Other Initiatives

Indirect Costs of Research

In its 2001 Budget, the Government of Canada provided for a one-time investment of $200 million to help alleviate the financial pressures associated with federally supported research activity at universities and research hospitals. This investment will help universities defray costs that stem from research activities in all fields but are not attributable to specific research projects, e.g., operation and maintenance expenses, library and research archiving expenses, technology transfer and commercialization expenses. SSHRC has been selected to administer the distribution of these federal funds, on behalf of all three granting agencies. *(This one-time payment is reflected in SSHRC's financial report for 2001-2002).*

3.3 Agency Performance

Program Evaluation, Monitoring and Review

In 2001-2002, SSHRC started implementing its new evaluation strategy. At its first meeting in spring 2002, SSHRC's new Performance and Evaluation Standing Committee discussed a revised provisional evaluation plan for 2002-2003. With the help of a grant received from the Treasury Board's Secretariat Centre of Excellence in Evaluation, SSHRC has hired a new Performance and Evaluation Officer. The following reviews and evaluation studies were conducted.

Reviews

Program Review: In 2001-2002, SSHRC launched a review of its programs to confirm their ongoing relevance and effectiveness in an evolving environment. The review is assessing whether the overall program structure corresponds to the evolving and diversified nature of research in the social sciences and the humanities, and to the expectations of Canadian society. More specifically, it will assess whether the combined effects of the programs in place are likely over time to meet SSHRC's key results commitments, as well as identify where changes are needed and where gaps exist. The review, which will also feed into the development of a longer term evaluation plan, is expected to be completed by the end of 2002-2003 and changes to the program structure implemented in 2003-2004.

Review of Research Time Stipends (RTS): In 2001-2002, SSHRC completed the review of its RTS policy. The purpose of the review was to better understand the various institutional circumstances in which stipends are used, to clarify the expectations of universities in this matter and to collect sufficient information to generate policy options for potential modifications to the RTS policy. From extensive consultation with university administrators and researchers, examination of applicant data and of program literature at comparable agencies, the review concluded that RTS are highly desired, have important impacts on research outputs and should be maintained at their current levels. Council has approved the Report and its recommendation to extend the RTS policy without modification.

Review of the Community-University Research Alliances (CURA) pilot program: The CURA is an innovative pilot program launched by SSHRC in 1999 with a commitment to review it after three years. In keeping with this commitment, SSHRC conducted an informal review of the program to assess whether it was achieving its objectives and to determine whether to extend it. Twenty CURAs were visited in order to get a direct sense of how the program was functioning and how it could be improved in its renewal phase.

The visits showed that, although performance levels vary across individual CURA projects, the CURA program overall is leading to a metamorphosis in how social science and humanities research is being conducted in Canada. The transformation is happening because in CURA projects highly qualified academic researchers are working with

community organizations, and with organizations from the public and private sectors, thus generating a much broader interest in social science and humanities research outside academia. In many instances, the research findings have lead to useful products and services for the participating organizations. The review's report, which recommends continuing the program with some fine tuning, was endorsed by Council in June 2002. An improved program will be launched in 2002-2003.

Evaluation Studies

Chairs in the Management of Technological Change: SSHRC and NSERC have completed the evaluation study of this joint program. The study concluded that the area of management of technological change is still considered important. However, it was not clear from the study whether the program structure was still appropriate. Although the funded Chairs were highly successful in responding to the needs of their local industrial sponsors, further investments in the program will be necessary if the Councils are to expect the Chairs' research activities to have a broader scope or impact. NSERC and SSHRC will review the results of the evaluation and will make a decision about the future of this joint initiative during the autumn 2002.

Valuing Literacy in Canada: SSHRC and the National Literacy Secretariat (NLS) of Human Resources Development Canada (HRDC) are in the final stages of an exercise meant to guide the evaluation of their joint program, Valuing Literacy in Canada. An external consultant was hired to provide an evaluation framework by the end of April 2002. Preliminary conclusions and recommendations indicate that the program, which is still in its infancy, would be better served by evidence-guided, mid-course corrections and by increased publicity and marketing rather than a full-scale evaluation. The final report of this exercise is expected to be completed in July 2002.

Networks of Centres of Excellence (NCE) and *Canada Research Chairs (CRC) programs:* In fiscal year 2001-2002, SSHRC took responsibility to oversee the evaluation of the NCE program. The evaluation examined the program's continued relevance, its impacts and issues relating to its design and delivery mechanisms. The report is now complete and will be made available shortly. At the same time, SSHRC oversaw, with the assistance of an inter-agency evaluation steering committee, the preparation of a performance and evaluation framework and the conduct of a mid-term review for the CRC program. The mid-term review was conducted in 2001-2002 and a final report will be completed during the summer 2002.

Audits

SSHRC completed three audits in FY 2001-2002, one on Security, a second on Recorded Information Systems and a third on Electronic Service Delivery. All were contracted externally. The reports stemming from these exercises will be posted on SSHRC's web site shortly.

The Security Audit confirmed that the Council had made vast improvements with regard to issues of security. With regard to recent events in the U.S., Council staff have been sensitized to the need for strict adherence to heightened security measures. The main recommendation was to accelerate the development of a business resumption plan. Management has undertaken to complete a Business Continuity Planning exercise by fiscal year-end. As a result of this audit, Management has also undertaken a review of its security program in order to ensure the Council meets the baseline security requirements of the Government Security Policy.

The Audit on Recorded Information Systems uncovered inadequacies that needed to be addressed; in particular, the life cycle management of electronic information. Management has undertaken a complete review of the function with the intention of overhauling and modernizing Recorded Information into an Information Management function focussing on the content value of this asset.

The audit on SSHRC's Electronic Service Delivery (ESD) initiatives recommended that the ESD objectives and governance structure be reviewed, with the aim of providing a strengthened framework to ensure the existence of appropriate management and staff support over the duration of projects. The Council responded by implementing significant changes to the ESD governance structure and delivery mechanisms.

Research Policy Intervention and Infrastructure Development

The Human Security Agenda

In the aftermath of September 11th, human security and international terrorism have become an important source of concern for Canadians. The issues at stake—managing risk, preserving civil society, sovereignty, foreign relations, our relations with other cultures—and the contemplated policy options all require the knowledge, methodologies and expertise of the social sciences and humanities.

In February 2002, SSHRC organized a strategic workshop bringing together leading researchers on these issues and senior government officials from key departments in order to get expert advice on the current state of research and the role SSHRC should play in this important area. A representative from the National Academy of Sciences in the United States was also invited to update Canadian experts on research initiatives underway in the United States and to discuss collaborative opportunities in the area of security research. The workshop helped to develop a preliminary research agenda and action plan to fill knowledge gaps in this field. In March 2002, SSHRC's Council formally adopted peace and security research as a specific priority area within its new Culture, Citizenship and Identities targeted theme area. SSHRC is now actively engaged in identifying partners to co-develop and co-fund research and research dissemination activities on peace and security.

Future of Humanities Research

As a result of the report entitled "Alternative Wor(l)ds: The Humanities in 2010", published in 2000-2001 by the Working Group on the Future of the Humanities, and of the Council's June 2001 response, SSHRC has implemented many program changes, as well as new initiatives and corporate activities. For instance, SSHRC renewed its commitment to working with the Humanities and Social Sciences Federation of Canada (HSSFC) in profiling and mobilising the humanities community. It also recognized the use of new technologies in the conduct of research, as well as the production of electronic research tools and/or dissemination of research results, as an eligible expense under its programs. As well, one of SSHRC's four new targeted research areas, "*Text, Image, Sound and Technology*", will provide more opportunities for humanities and fine arts researchers. SSHRC is also planning to launch a new joint initiative in support of research addressing the interface between the creative and the interpretative arts. Finally, in 2002-2003, SSHRC will be completing its consultation with Canadian universities regarding their plans to promote the humanities in the future.

National Research Data Archive Consultation

In partnership with the National Archives of Canada, SSHRC has been consulting the research community on access to, and management of, research data. At its June 2002 meeting, SSHRC Council accepted the National Data Archive Consultation Final Report and approved in principle its recommendations. The Council voted to establish, in partnership with the National Archives, a Steering Committee that would determine, by the fall, the most feasible of the report's three options for developing a national research data archive. The committee is also charged with building support for funding the archive.

The Final Report calls for the creation of a national system or facility for both the preservation of, and access to, information in electronic format gathered for research purposes. As the consulting Working Group discovered, such facilities have been supporting the work of researchers in many countries for many years. The lack of such a facility in Canada is undermining the competitive position of Canadian researchers, leading to the wasteful duplication of data gathering, and limiting the return on public investment in science.

The consultation has significantly increased the awareness among the Canadian research community of the need for an effective strategy for the management and preservation of, and access to, research data.

Electronic Journals Initiative

SSHRC staff is exploring the possibility of establishing a national network for the publication and dissemination of electronic journals in the social sciences and humanities. Scholarly journals are increasingly published in electronic form and made available over the Internet. At present, however, this is being done in an *ad hoc* fashion, with little co-

ordination and sharing of best practices, and with inadequate technical and infrastructure support. As research libraries struggle with the rapidly escalating costs of journals, these organizations, and the researchers they serve, are looking to find more efficient publication delivery vehicles as well as to increase the use and visibility of scholarly outputs. The Internet, CA*Net3 (world's first national optical Internet developed by CANARIE, Inc., a Canadian organisation), e-commerce capabilities, and multi-media software systems offer potential solutions to the problems being faced. However, without co-ordination among journal editors, libraries, research support agencies and researchers themselves, the full potential of these vehicles will not be realized.

International Collaboration

SSHRC recognizes that international collaboration has always been fundamental to the research endeavour. In our increasingly interconnected world, this is more the case than ever. To enrich our knowledge base, to capitalize on collaborative opportunities, and to address complex global issues, it is essential that Canada contribute to, and participate in, research on an international scale.

In addition to opportunities already available in its regular programs, SSHRC has introduced new measures to help integrate foreign researchers into Canadian-led research projects in some of its programs.

Within the INE, MCRIs, Strategic Grants, selected Joint Initiatives Programs, and the CURAs, foreign researchers may apply as co-applicants and have access to research funds for work conducted as part of Canadian-led teams, provided that the benefit for the project is demonstrated.

OECD Working Group on the Sharing of, and Access to, Publicly Funded Research Data

The OECD has recently established a Working Group on the sharing of, and access to, publicly funded research data. SSHRC's policy staff is actively participating in this body. The Working Group has been assigned the task of examining international data sharing practices, in order to identify barriers and develop recommendations for improving the current situation. Numerous issues are being examined including the co-ordination of national policies; the infrastructure for preservation and access; cultural practices within various disciplines; legal and ethical matters such as confidentiality and intellectual property rights; and the adequacy of funding support. The Working Group will report their findings and recommendations to the OECD Committee for Science and Technology Policy at the next OECD Global Research Village Conference in autumn 2002.

Enhanced Administrative Support Structures

Informatics

Corporate Information Systems: In 2001-2002, SSHRC's corporate Award Management Information System (AMIS), now in its fourth year of operation, was updated in order to manage more efficiently some non-core business functions including the ability to maintain and generate diverse and complex mailing lists and the expanded use of automatic email messaging to improve the exchange of application information with applicants and assessors. These real time communication initiatives coupled with the automatic transfer of data in AMIS from electronically submitted applications over the Internet continues to build upon SSHRC's commitment to leverage information technology in an effort to improve its overall level of client service.

In 2001-2002, approximately 90 percent of all applications to SSHRC's major programs were submitted over the Internet and the majority of data was automatically transferred into AMIS. SSHRC will continue to integrate its external business solutions with AMIS in order to provide a seamless and robust environment.

Electronic Service Delivery Initiatives: SSHRC continues to improve its information and telecommunications infrastructure. One example is the steps taken to develop partnership projects with NSERC and CIHR for improved service delivery to universities, such as the posting of electronic listings of competition results and the electronic transfer of financial data. As well, following more than one year of development and consultations, the new web-based Final Research Report form will be launched in July 2002. This electronic reporting tool will assist SSHRC in collecting data on the outcomes of SSHRC-funded research activities, and will enhance our capacity to respond to the federal reporting and accountability requirements.

Search Engine: Finally, SSHRC has invested this year in the development of a search engine that will be made available on its web site in the Fall of 2002. The engine will allow users to self-define reports drawn from the Council's database of competition results and payments. This will greatly facilitate user access to a multitude of diverse information on SSHRC's competition results and real expenditures over the years. This project is in line with the government service improvement initiative.

Human Resources

The results of the employee survey, conducted at SSHRC in May-June 2001, were analyzed over the summer months and reports were produced as part of a Council-wide communication strategy to share the findings with staff. The Council's management team was asked to develop directorate-level action plans, which contribute to an overall Council framework for action. The four key areas identified for action include corporate and strategic planning, leadership, internal communication and staff training and development. Each of these areas figures in the Council's planning cycle for the current year (2002-2003) and coming fiscal period (2003-2004). A second all-staff meeting held

in April 2002 conveyed management's intention, and initial action plans, to address these key areas as part of an "employer of choice" framework.

SSHRC is in the midst of a job classification reform initiative that is expected to reach completion in 2003-2004. Significant milestones were achieved during this review period including the establishment of steering and working group committees; the assessment and identification of a more appropriate job evaluation system (i.e., the Hay Classification System); the identification and updates to benchmark positions; continuous Council-wide communications; and workshops for employees to understand the new classification system.

SSHRC established an employment equity advisory committee representing employees of all levels within the Council. The Committee is chaired and championed by the executive vice-president and it has established good momentum and action planning around initiatives for the fiscal year 2002-2003.

Another cycle of collective bargaining was initiated in 2001-2002. As per the previous round of collective bargaining, the approach taken is interest-based bargaining with a view to continuing the positive and constructive relationship that has been established and maintained by the Council's management team and employee representatives.

Finance

During the 2001-2002 fiscal year, the three federal granting agencies—SSHRC, NSERC and CIHR—concluded their Harmonization Project of the administrative policy requirements such as transfers, terminations and sabbaticals. This step concludes an exhaustive, four-year consultation project between the granting agencies and universities to ensure a greater consistency and uniformity in administrative monitoring of grants.

The tools and techniques used in the review and investigation process (reviews of financial and administrative control systems with regard to research funds) underwent an important reform during the last year to assure more effective mentoring of institutional visits and to validate the approach. This initiative was also carried out in partnership with the two other granting agencies as well as the Canadian Foundation for Innovation, in order to reduce the administrative burden on institutions.

On March 31, 2002, SSHRC released its first financial statement compliant with accrual accounting policies. The transition to this new accounting treatment was a crucial step of the Federal Government's Financial Information Strategy.

Finally, SSHRC undertook a systematic review of its operating budgets in order to better respond to new requirements as well as to the changing environment in which SSHRC operates and evolves.

Public Outreach

In 2001-2002, SSHRC changed the name of its communications division to the Public Affairs Division. This change is meant to underline the importance of outreach communications that go beyond the academic community and existing stakeholders to reach a broad Canadian audience. SSHRC also hired a new Public Affairs Director and the Division has undertaken a number of aggressive new initiatives to better explain the value and relevance of social science and humanities research to Canadians.

Primary among the new initiatives was the development of a branding strategy that focusses on the impact, relevance and benefits of SSHRC-funded research. Another key element was the development of new marketing tools including a new annual report format and other print materials that establish a strong link between SSHRC-funded research and issues critical to Canadians. SSHRC's media relations strategy is also evolving to a proactive campaign that puts greater emphasis on research benefits. Finally, the major redesign of SSHRC's web site is in its final stages. The site is one of SSHRC's primary communications and service delivery tools. The redesigned site is scheduled for launch in the fall of 2002 and will meet Government On-Line requirements.

Knowledge Products and Mobilisation

In 2001-2002, under its new Knowledge Products and Mobilisation Division, SSHRC has completed several start-up activities and delivered its first knowledge transfer products including:

- a paper on the evolution of the social sciences in Canada over the last 20 years, commissioned and accepted by the Social Science Research Council in New York as one of 25 regional papers for an international conference to be held in 2003. *Isuma* magazine signalled interest in publishing an abridged version of the paper in an upcoming issue;

- a survey report on the knowledge transfer strategies and activities of 35 organizations in Canada and abroad. This report will inform the development of SSHRC knowledge mobilisation strategies at both the corporate and special initiative levels. The document has attracted the interest of other federal agencies and departments, including the CIHR and the Interdepartmental Knowledge Management Forum (IKMF) chaired by Treasury Board;

- a knowledge transfer strategy for research funded under SSHRC's INE ($100 million over five years) for submission to the INE Advisory Committee, to guide detailed operational planning and implementation of the first phase of knowledge transfer activities beginning in early 2002-2003.

Other Initiatives

Increased Accountability: The Tri-Agency Agreement with Universities on Roles and Responsibilities

Three partners share responsibility and accountability for public funds distributed by the three federal research funding agencies (SSHRC, NSERC, CIHR): the funding agencies themselves, the institutions (i.e., the universities) and the award holders. For their part, the institutions have been calling for greater transparency and clarity in agency expectations, ease of access to policies and guidelines and harmonization of policies and practices among the agencies. The universities are also concerned about the cost of administering awards for a wide range of agency programs.

Working with a stakeholder consultation group called the Tri-Agency Working Group on Expectations/Roles and Responsibilities, the agencies developed—in the form of a Memorandum of Understanding (MOU)—a statement of the principles governing their partnership with institutions and a definition of the respective roles and responsibilities of each partner in the management of agency funds. This document also includes a section entitled "Ethics Review of Research Involving Humans", which includes the *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans* (TCPS) (see below for more information on the TCPS). In 2002-2003, all recipient institutions will be asked to confirm their awareness of, and compliance with, the basic eligibility requirements for obtaining and maintaining agency funding articulated in the MOU.

The MOU represents an important and tangible element in the shared accountability of agencies and recipient institutions, and their joint responsibility for the more than $1 billion annual research investment made by the federal government through all three agencies.

Ethics

In the autumn of 2001, SSHRC, CIHR and NSERC established the Interagency Advisory Panel on Research Ethics (PRE). The PRE functions as an interdisciplinary and pluralistic advisory body to provide independent reflection and advice on research ethics policy and stewardship of the *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans (TCPS).*

The mandate of the PRE, with the support of the interagency Secretariat on Research Ethics (SRE), is built on four core components: policy evolution, education, interpretation and implementation of the TCPS. In addition, PRE has been mandated to participate in national discussions on the governance of ethics in research involving humans. It also supports the important objective of sensitizing the community to ethical issues, and creating a balance between ethically sound research that enhances the protection for human participants and promotion of the research enterprise.

An early outcome of the PRE's governance work is the release in April 2002, of a document entitled *"Process and Principles for Developing a Canadian Governance System for the Ethical Conduct of Research Involving Humans"*. This document presents PRE's views on principles and processes for the development of a Canadian governance system for the ethical conduct of research involving humans. It recommends to the three granting agencies and other governance players (a) a set of process principles to guide the development of a national governance system, and (b) the creation of a national task force (or its equivalent) with appropriate representation of stakeholders to assist in the development of a national governance system.

As part of its responsibility for the TCPS and in collaboration with its sister agencies, SSHRC continues to assess the adherence of individual research ethics policies developed by institutions receiving agency funding as a condition for continued agency funding.

Section III: Agency Overview

1. Mandate, Mission and Vision

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) was created by Part 1 of the *Government Organization (Scientific Activities) Act*, 1976. As stipulated in the *Social Sciences and Humanities Research Council Act* (1976-77, c. 24, s. 2), Council's mandate is to:

SSHRC supports research in **all fields of the humanities and social sciences**. These include, among many others, economics, administrative studies, social work, geography, history, philosophy, fine arts and literature.

- promote and assist research and scholarship in the social sciences and humanities; and
- advise the Minister in respect of such matters relating to such research as the Minister may refer to the Council for its consideration.

SSHRC obtains its funding through an annual parliamentary vote and reports to Parliament through the Minister of Industry. Under the terms of its mandate, SSHRC functions as an arm's-length agency, reporting to Parliament annually on how it spends its budget, but having full authority to set its priorities, policies and programs and to make funding decisions. The President is the Chief Executive Officer of the Council and is responsible for directing all ongoing operations of the agency.

As a key national agency helping Canada to build the knowledge and skills it needs to thrive in a global, knowledge-based economy, SSHRC:

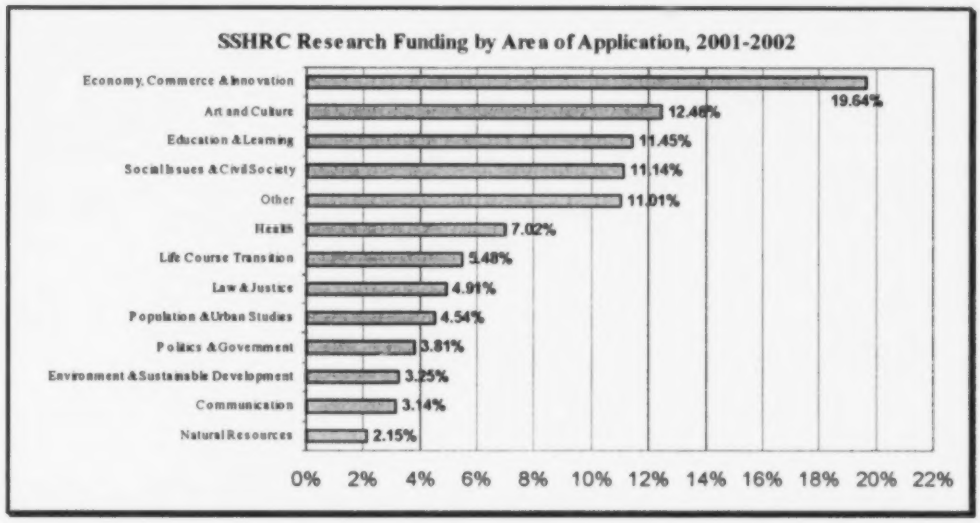
- promotes and supports university-based research in the social sciences and humanities and the training of highly qualified professionals in these fields;
- plays a leadership role in the development of research policy;
- provides critical leadership in the development of social sciences and humanities research across Canada and of policies governing research;
- consolidates and structures the national research effort in the social sciences and humanities; and
- enhances knowledge-building and innovation, and responds effectively to the changing needs of the public, private and community sectors, and to those of Canadian society as a whole.

By investing in research and training in the social sciences and humanities, SSHRC makes an important contribution to improving the quality of life of Canadians.

In the coming years, SSHRC will continue to act as a catalyst within the research community and to steer the national research effort in directions that further enhance research excellence, innovation, productivity, and social and economic relevance. The federal Science and Technology (S&T) strategy positions SSHRC as a key partner in the government's overall S&T effort and makes it clear that the social sciences and humanities play a vital role in a healthy and vibrant national research enterprise.

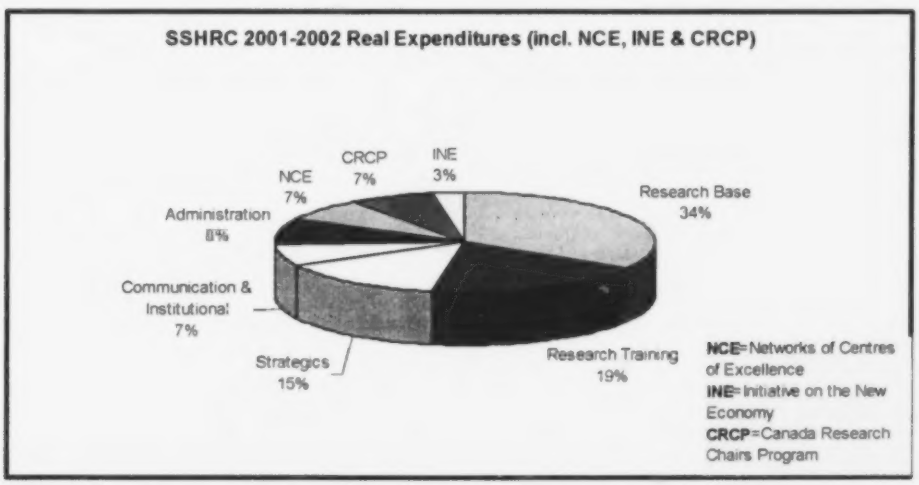
1.1 Research Areas

The research SSHRC supports covers a broad range of social, cultural and economic issues:



1.2 Program Structure

SSHRC develops and administers a diversified set of funding programs. The complement of programs evolves over time in response to the changing needs and expectations of SSHRC's clientele and of Canadian society as a whole. Thirty-four percent of SSHRC's budget is devoted to maintaining a strong research base in the social sciences and humanities in Canada. Nineteen percent of the funds are allocated to the training of Canada's future generation of researchers.



1.3 Clients

Our clients are some 18,000 full-time faculty and 40,000 graduate students in 90 universities across Canada. Collectively, they represent 54 percent of full-time professors and approximately 60 percent of graduate students in Canadian universities. SSHRC clients also include researchers at some 200 community colleges across the country. Not-for-profit organizations that have a mandate to conduct research and that have qualified researchers on staff are also eligible for some SSHRC programs.

2. Agency Organization

2.1 Governing Council

A full description of SSHRC's Governing Council and administrative structure is available on the SSHRC web site. No changes were made to the structure of SSHRC's Governing Council and to the agency's administrative structure in 2001-2002.

2.2 Business and Service Lines and Organization

SSHRC has one business line: support of research and scholarship in the social sciences and humanities. All SSHRC objectives and activities relate to and support this single business line, which is in turn supported by five service lines:

- programs to support research and research development;
- partnerships, interdepartmental and intersectorial initiatives;
- programs to support research training and career development;
- research communication and knowledge transfer programs; and
- corporate and administrative services.

Four service lines are defined in terms of program clusters. The corporate and administrative services line supports program delivery as well as Council activity in policy and planning initiatives, communications activities (including knowledge brokering) and other corporate functions.

2.3 Peer Review

SSHRC awards grants and fellowships through an independent and highly competitive adjudication process based on peer review, which ensures that only the best research and the best candidates are funded.

Section IV: Other Information

1. Legislation Administered

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) does not administer any legislation.

The Council was created by Part 1 of the *Government Organization (Scientific Activities) Act*, 1976. The Social *Sciences and Humanities Research Council Act* (1976-77, c. 24, s.2) gives Council the authority to:

- promote and assist research and scholarship in the social sciences and humanities; and
- advise the Minister in respect of such matters relating to such research as the Minister may refer to the Council for its consideration.

2. SSHRC Contacts for Further Information

Ms. Janet Halliwell
Executive Vice-President
350 Albert Street
P.O Box 1610
Ottawa, ON K1P 6G4

Telephone: (613) 947-5265
Fax: (613) 947-4010
E-mail: janet.halliwell@sshrc.ca
Web site: http://www.sshrc.ca

Ms. France Landriault
Director
Policy, Planning and
International Collaboration Division
350 Albert Street
P.O. Box 1610
Ottawa, ON K1P 6G4

Telephone: (613) 992-5125
Fax: (613) 943-1153
E-mail: france.landriault@sshrc.ca
Web site: http://www.sshrc.ca

Public Affairs Division
350 Albert Street
P.O. Box 1610
Ottawa ON K1P 6G4

Telephone: (613) 992-0691
Fax: (613) 992-1787
E-mail: nsa@sshrc.ca
Web site: http://www.sshrc.ca

Appendix 1: Financial Performance

1. Financial Performance Summary

The required financial information for SSHRC is provided in the following tables. In fiscal year 2001-2002, a one-time allocation of $199.9 million was received in the Supplementary Estimates B to cover the indirect costs of university research. With this special allocation excluded, there were no major differences between planned and actual spending levels. Please note that numbers may not add up due to rounding.

2. Financial Tables

Table 1: Summary of Voted Appropriations - Financial Requirements by Authority ($M)

Vote		2001-2002 Planned Spending	Total Authorities	Actual
	Social Sciences and Humanities Research Council			
100	Operating expenditures	12.5	14.9	14.4
105	Grants	146.9	357.0	344.2
(S)	Contributions to employee benefit plans	1.4	1.4	1.5
	Total Agency	160.8	373.3	360.0

Note: Total Authorities are Main Estimates plus Supplementary Estimates plus other authorities

Table 2: Comparison of Total Planned Spending to Actual Spending by Business Line ($M)

	2001-2002		
	Planned Spending	Total Authorities	Actual
Support of Research and Scholarship in Social Sciences and Humanities			
FTEs [1]	148	148	148
Operating [2]	13.9	16.3	15.8
Capital	-	-	-
Voted Grants & Contributions	146.9	357.0	344.2
Subtotal: Gross Voted Expenditures	160.8	373.3	360.0
Statutory Grants and Contributions	-	-	-
Total Gross Expenditures	160.8	373.3	360.0
Less:			
Respendable Revenues	-	-	-
Total Net Expenditures	160.8	373.3	360.0
Other Revenues and Expenditures			
Non-respendable Revenues	(0.4)	(0.4)	(0.4)
Cost of services provided by other departments	1.9	1.9	1.9
Net Cost of the Program	162.3	374.8	361.5

[1] Full Time Equivalents

[2] Operating includes contributions to Employee Benefit Plans

Note: Total Authorities are Main Estimates plus Supplementary Estimates plus other authorities

Table 3: Historical Comparison of Total Planned Spending to Actual Spending by Business Line ($M)

	Actual 1999-2000	Actual 2000-2001	2001-2002 Planned Spending	2001-2002 Total Authorities	2001-2002 Actual
Social Sciences and Humanities Research Council	127.2	144.6	160.8	373.3	**360.0**
Total	**127.2**	**144.6**	**160.8**	**373.3**	**360.0**

Note: Total Authorities are Main Estimates plus Supplementary Estimates plus other authorities

Table 4: Crosswalk Between Strategic Outcomes and Business Lines ($M)*

Strategic Outcomes

The strategic outcomes of SSHRC's investments are to provide Canadians with significant advances in knowledge and expertise in the social sciences and humanities and to offer strong leadership to help shape the development of a first-class research capacity and science policy.

	2001-2002	
	Planned Spending	**Actual**
Business Line		
Support of Research and Scholarship in the Social Sciences and Humanities	146.9	344.2*

*Amount includes the following expenditures approved in Supplementary Estimates during 2001-2002:

- $199.9 million one-time special program to cover the indirect costs associated with federally supported research activity at universities and research hospitals.
- $4.7 million on the Initiative on the New Economy (INE) to keep Canada at the forefront of the research into the 'knowledge' economy.
- $3.7 million targeted at four Network Centres of Excellence (NCE), namely, the Automobile of the 21st Century, Genomics Technologies and Society, Meeting the Environmental Challenges of Clean Water, and Early Child Development and its Impact on Society.

In 2001-2002, SSHRC's total appropriations were $357 million while expenditures totalled $344.2 million leaving the Council with $12.8 million in unspent funds, due to lower than expected demand under the Canada Research Chairs program. $24.0 million was originally budgeted for 2001-2002 for this program.

Table 5: Revenues ($M)

	Actual 1999-2000	Actual 2000-2001	2001-2002 Planned Revenues	2001-2002 Total Authorities	2001-2002 Actual
Social Sciences and Humanities Research Council	0.2	0.2	0.4	0.4	0.4
Total Non-Respendable Revenues	**0.2**	**0.2**	**0.4**	**0.4**	**0.4**

Table 6: Transfer Payments ($M)

	Actual 1999-2000	Actual 2000-2001	2001-2002 Planned Spending	2001-2002 Total Authorities	2001-2002 Actual
Support of Research and Scholarship in the Social Sciences and Humanities					
Social Sciences and Humanities Research Council					
GRANTS	115.0	129.3	146.9	357.0	344.2
CONTRIBUTIONS	-	-	-	-	-
Total Transfer Payments	**115.0**	**129.3**	**146.9**	**357.0**	**344.2**

Note: Total Authorities are Main Estimates plus Supplementary Estimates plus other authorities

Appendix 2: Joint Initiatives Cumulative Table (all years)

(updated to reflect modifications to memorandums of understanding and actual payments)

A. New and Ongoing Joint Initiatives			
Program Name	**Partner (s)**	**Partner Contribution**	**SSHRC Contribution**
Intellectual Property Management	Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC) & the Canadian Institutes for Health Research (CIHR)	[1]	50,000
Chairs in the Management of Technological Change	Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC)	14,751,330	4,917,110
Immigration and the Metropolis	Citizenship and Immigration Canada with seven other federal partners	5,097,000	3,063,000
Graduate Supplements	Canadian Forest Service (CFS)	75,000	No cost to SSHRC
Forest Research Partnerships Program	CFS; NSERC; private sector	[2]	650,000
Relationships in Transition	Law Commission of Canada	400,000	400,000
Canada in the World Grants	International Development Research Centre (IDRC)	200,000	45,000
Valuing Literacy in Canada	National Literacy Secretariat, Human Resources Development Canada (HRDC)	1,250,000	1,250,000
Federalism and Federations	Intergovernmental Affairs, Privy Council Office (PCO)	1,200,000	570,000
Canadian Tobacco Research Initiative	National Cancer Institute of Canada, Canadian Cancer Society, Health Canada, Heart and Stroke Foundation of Canada	2,500,000	1,300,000
Society, Culture and the Health of Canadians II	Canadian Institute for Health Research (CIHR), National Health Research and Development Program (NHRDP)	5,400,000	5,400,000
Virtual Scholar in Residence	Law Commission of Canada	245,000	175,000
Canadian Initiative on Social Statistics: Data Training Schools	Statistics Canada	141,631	244,047
Ocean Management National Research Network Initiative	Department of Fisheries and Oceans	500,000	645,000
The Non-profit Sector in Canada	The Kahanoff Foundation	750,000	750,000
Community-University Research Alliances in Housing	Canada Mortgage and Housing Corporation (CMHC)	352,425	600,000 [3]
	Sub-Total	**$32,862,386**	**$20,059,157**

[1] Partner contributions represent $12 million and more for all disciplines, including the social sciences and humanities. A specific figure for social sciences and humanities only is not available.

[2] Estimated contribution from partners total $1,300,000. Projects are funded on the following basis: 50 percent of the costs are covered by the private sector; the remaining 50 percent are covered jointly (one-third each) by CFS, SSHRC and NSERC. SSHRC's contribution is for projects in the social sciences and the humanities.

[3] Three-year commitments as a result of a first competition. The program is on hold until SSHRC identifies new sources of funding for the CURA program.

B. Completed Joint Initiatives			
Program Name	**Partner (s)**	**Partner Contribution**	**SSHRC Contribution**
Project on Trends	Policy Research Secretariat	145,000	330,000
Innovation Systems Research Networks	National Research Council of Canada (NRC), NSERC	420,000	180,000
Health Institutes Design Grants	Canadian Health Services Research Foundation (CHSRF)	150,000	666,400
Electronic Publishing Networks	Industry Canada	100,000	100,000
Health Career Awards	Medical Research Council (MRC) and NHRDP (now CIHR)	[4]	196,050
CHSRF/SSHRC Doctoral and Postdoctoral Fellowships	CHSRF	260,626	260,626
Science Culture in Canada	Northern Telecom Limited	250,000	250,000
The Integration of Persons with Disabilities	Status of Disabled Persons Secretariat, HRDC	750,000	750,000
Health Promotion	Health Canada	1,475,00	1,525,000
Family Violence and Violence Against Women	Health Canada	1,250,000	1,250,000
Canadian Global Change	NSERC	1,146,000	247,000
Aboriginal Affairs	Department of Indian Affairs and Northern Development	600,000	600,000
Law and Social Issues	Department of Justice, Department of the Solicitor General	30,000	90,000
Canadian Multicultural Society	Multiculturalism and Citizenship Canada	30,000	30,000
Arts Literacy	Canada Council	30,000	30,000
Cultural Development in an Open Economy	Department of Communications	50,000	50,000
	Sub-total	**$6,686,626**	**$6,555,076**
	Total Value of Contributions	**$39,549,012**	**$26,614,233**

[4] SSHRC covered the cost of the first year awards during the transition phase to CIHR; all costs in subsequent years are covered by CIHR

References

A Vision for the Future: A Five-Year Strategy for the Social Sciences and Humanities Research Council, SSHRC, 1990. Cat. no. CR22-6/1990; ISBN 0-622-57960-7; 25 pages.

Achieving Excellence: Investing In People, Knowledge And Opportunity, Industry Canada, 2002. Cat. no. C2-596/2001E-IN2; ISBN 0-662-31225-2; 96 pages. http://www.innovationstrategy.gc.ca/cmb/innovation.nsf/vRTF/PDF/$file/achieving.pdf

Canadian Initiative on Social Statistics—A Prospectus: Understanding Today Shaping Tomorrow with Social Statistics, Cat. No. CR22-34/1999; ISBN 0-662-64434-4, September 1999, 12 pages.

Collaborative Research Profiles in the Social Sciences and the Humanities, Communications Division, SSHRC, November 1999.

Collaborative Research: Learning from the Past, Seizing the Future, Cat. No. CR22-35-1999; ISBN 0-662-64557-X, November 1999, 14 pages.

Consultation on Themes for the Strategic Grants Program of the Social Sciences and Humanities Research Council; Nicole Bégin-Heick and Mireille Brochu, report prepared for SSHRC, 2001. http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_e.htm

Departmental Performance Reports 2002: Preparation Guide, Treasury Board of Canada Secretariat, May, 2002.

Exploring the Human Dimension: Research in the Social Sciences and Humanities, Cat. no. CR22-31/1994E; ISBN 0-662-22866-9; 52 pages.

Guidelines for Building Research Partnerships, Communications Division, SSHRC, June 1999.

Knowledge Matters: Skills And Learning For Canadians; Human Resources Development Canada, 2002. Cat. No. RH64-13/2002; ISBN 0-662-66356-X; 60 pages. http://www.hrdc-drhc.gc.ca/sp-ps/sl-ca/doc/knowledge.pdf

Leading-Edge Research for a Cohesive Society and a Competitive Economy: An Innovation Scenario for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, January 1998.

National Research Data Archive Consultation Phase 1: Needs Assessment Report. Social Sciences and Humanities Research Council and the National Archives of Canada, 2001, 42 pages.
http://mmsd1.mms.nrcan.gc.ca/archives/phase1_e.pdf

Process and Principles for Developing a Canadian Governance System for the Ethical Conduct of Research Involving Humans, Interagency Advisory Panel on Research Ethics (PRE); April 2002.
http://www.nserc.ca/programs/ethics/english/pre_e.htm

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada: 2001-2002 Estimates Part III–Report on Plans and Priorities, Cat. no. BT31-2/2002-III-8; ISBN 0-660-61506-1, 31 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada: 2002-2003 Estimates Part III–Report on Plans and Priorities, Cat. no. BT31-2/2003-III-8; ISBN 0-660-61806-1, 32 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada: Estimates, Performance Report For the Period Ending March 31, 2001, Cat. no. BT31-7/73-2001; ISBN 0-660-61728-5, 40 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council: Programs 2001-2002, Cat. no. CR22-28/2002, ISBN 0-662-66137-0, July 2001, 22 pages.

Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges. Marc Renaud, Pamela Wiggin and Jocelyn Charron. SSHRC, 2002, 26 pages.

Some Hard Facts on "Soft Sciences", Dr. Marc Renaud, Re$earch Money, Vol.16, No. 1, January 23, 2002.

Striking the Balance: A Five-Year Strategy for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 1996-2001, Cat. no. CR22-33/1997; ISBN 0-662-62927-2, December 1996, 20 pages.

The Humanities in 2010 - Alternative Wor[l]ds: Report on the Working Group on the Future of the Humanities, Cat. No. CR22-37/2001; ISBN 0-662-65814-0, March 2001, 32 pages. http://www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_e.pdf

Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans, Medical Research Council of Canada, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 1998. Cat. no. MR21-18/1998E; ISBN 0-662-27121-1.

Information is also available on SSHRC support in the following areas:

Aboriginal Studies in Canada
Canadian Science and Technology
Life in Canada and Our Canadian Heritage
The Family and Society
Women's Studies in Canada
Canadian North (1991-1998)
Education (1992-1998)
Employment and Labour (1995-1997)
Environment and Related Areas (1991-1998)
Health and Related Areas (1991-1998)
Innovation, Technology and Industrial Development (1991-1998)
Law and Related Areas (1993-1997)
Poverty and Related Areas (1991-1997)
Social Cohesion (1993-1997)
Youth, Training and Employment (1991-1998)

BUDGET DES DÉPENSES

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Rapport sur le rendement

Pour la période se terminant
le 31 mars 2002

Canada

Les documents budgétaires

Chaque année, le gouvernement établit son Budget des dépenses, qui présente l'information à l'appui des autorisations de dépenser demandées au Parlement pour l'affectation des fonds publics. Ces demandes d'autorisations sont présentées officiellement au moyen d'un projet de loi de crédits déposé au Parlement.

Le Budget des dépenses du gouvernement du Canada est divisé en plusieurs parties. Commençant par un aperçu des dépenses totales du gouvernement dans la Partie I, les documents deviennent de plus en plus détaillés. Dans la Partie II, les dépenses sont décrites selon les ministères, les organismes et les programmes. Cette partie renferme aussi le libellé proposé des conditions qui s'appliquent aux pouvoirs de dépenser qu'on demande au Parlement d'accorder.

Le *Rapport sur les plans et les priorités* fournit des détails supplémentaires sur chacun des ministères ainsi que sur leurs programmes qui sont principalement axés sur une planification plus stratégique et les renseignements sur les résultats escomptés.

Le Rapport sur le rendement met l'accent sur la responsabilisation basée sur les résultats en indiquant les réalisations en fonction des prévisions de rendement et les engagements à l'endroit des résultats qui sont exposés dans le *Rapport sur les plans et les priorités*.

Le Budget des dépenses, de même que le budget du ministre des Finances, sont le reflet de la planification budgétaire annuelle de l'État et de ses priorités en matière d'affectation des ressources. Ces documents, auxquels viennent s'ajouter par la suite les Comptes publics et les rapports ministériels sur le rendement, aident le Parlement à s'assurer que le gouvernement est dûment comptable de l'affectation et de la gestion des fonds publics.

©Ministre des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada — 2002

En vente au Canada chez votre libraire local ou par la poste auprès des

Éditions du gouvernement du Canada – TPSGC

Ottawa, Canada K1A 0S9

No de catalogue BT31-4/73-2002
ISBN 0-660-62152-5

Avant-propos

Au printemps 2000, la présidente du Conseil du Trésor a déposé au Parlement le document intitulé *Des résultats pour les Canadiens et les Canadiennes : Un cadre de gestion pour le gouvernement du Canada*. Ce document expose clairement les mesures qu'entend prendre le gouvernement pour améliorer et moderniser les pratiques de gestion des ministères et organismes fédéraux.

En ce début de millénaire, l'approche utilisée par le gouvernement pour offrir ses programmes et services aux Canadiens et aux Canadiennes se fonde sur quatre engagements clés en matière de gestion. Tout d'abord, les ministères et les organismes doivent reconnaître que leur raison d'être est de servir la population canadienne et que tous leurs programmes, services et activités doivent donc être « axés sur les citoyens ». Deuxièmement, le gouvernement du Canada s'engage à gérer ses activités conformément aux valeurs les plus élevées de la fonction publique. Troisièmement, dépenser de façon judicieuse, c'est dépenser avec sagesse dans les secteurs qui importent le plus aux Canadiens et aux Canadiennes. En dernier lieu, le gouvernement du Canada entend mettre l'accent sur les résultats, c'est-à-dire sur les impacts et les effets des programmes.

Les rapports ministériels sur le rendement jouent un rôle de premier plan dans le cycle de planification, de suivi, d'évaluation ainsi que de communication des résultats, par l'entremise des ministres, au Parlement et aux citoyens. Les ministères et les organismes sont invités à rédiger leurs rapports en appliquant certains principes. Selon ces derniers, un rapport ne peut être efficace que s'il présente un tableau du rendement qui soit non seulement cohérent et équilibré mais bref et pertinent. Un tel rapport doit insister sur les résultats - soit les avantages dévolus aux Canadiens et aux Canadiennes et à la société canadienne - et il doit refléter ce que l'organisation a pu contribuer à ces résultats. Il doit mettre le rendement du ministère en contexte ainsi que décrire les risques et les défis auxquels le ministère a été exposé en répondant aux attentes sur le rendement. Le rapport doit aussi rattacher le rendement aux engagements antérieurs, tout en soulignant les réalisations obtenues en partenariat avec d'autres organisations gouvernementales et non-gouvernementales. Et comme il est nécessaire de dépenser judicieusement, il doit exposer les liens qui existent entre les ressources et les résultats. Enfin, un tel rapport ne peut être crédible que si le rendement décrit est corroboré par la méthodologie utilisée et par des données pertinentes.

Par l'intermédiaire des rapports sur le rendement, les ministères et organismes visent à répondre au besoin croissant d'information des parlementaires et des Canadiens et des Canadiennes. Par leurs observations et leurs suggestions, les parlementaires et les autres lecteurs peuvent contribuer grandement à améliorer la qualité de ces rapports. Nous invitons donc tous les lecteurs à évaluer le rendement d'une institution gouvernementale en se fondant sur les principes précités et à lui fournir des commentaires en vue du prochain cycle de planification.

Le présent rapport peut être consulté par voie électronique sur le Site web du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada à l'adresse suivante : http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/dprf.asp

Les observations ou les questions peuvent être adressées à l'organisme suivant :

Direction de la gestion axée sur les résultats
Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada
L'Esplanade Laurier
Ottawa (Ontario) K1A 0R5

OU à l'adresse Web suivante : rma-mrr@tbs-sct.gc.ca

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Rapport sur le rendement

Pour la période se terminant
le 31 mars 2002

Allan Rock
Ministre de l'Industrie

Canada

Table des matières

SOMMAIRE 1

SECTION I : MESSAGES 3

1. Message du Ministre 3

2. Message du secrétaire d'État 5

SECTION II : RENDEMENT DE L'ORGANISME 6

1. Contexte sociétal 6
Défis 7
Accroître la capacité des universités canadiennes 7
Une demande croissante de connaissances en sciences humaines 7
Tisser des liens 8
Buts du gouvernement fédéral en matière d'innovation 8

2. Attentes en matière de rendement 9
Aperçu de l'organisme 9
Tableau des résultats stratégiques 10

3. Réalisations en matière de rendement 11
3.1 Défis et approches de mesure du rendement 11
Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH 11
Rapport final de recherche 11
3.2 Rendement des programmes 12
Programmes à l'appui de la recherche et du développement de la recherche 12
Partenariats et initiatives interministérielles et intersectorielles 20
Programmes de formation et de cheminement professionnel des chercheurs 24
Programmes de diffusion des résultats de la recherche et de transfert des connaissances 25
Autres initiatives 27
3.3 Rendement de l'organisme 28
Évaluation, suivi et examen des programmes 28
Vérifications 30
Structuration de la recherche axée sur les politiques et développement de l'infrastructure 30
Amélioration des structures de soutien administratif 33
Autres initiatives 36

SECTION III : APERÇU DE L'ORGANISME 38

1. Mandat, mission et vision 38
1.1 Secteurs de recherche 39
1.2 Structure des programmes 39
1.3 Clientèle 40

2. Structure de l'organisme 41
2.1 Conseil d'administration 41
2.2 Secteurs d'activités et de service 41
2.3 Évaluation par les pairs 41

SECTION IV : RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES 42

1. Lois appliquées 42

2. Personnes-ressources au CRSH pour obtenir des renseignements supplémentaires .. 42

ANNEXE 1 : RENDEMENT FINANCIER 43

1. Aperçu du rendement financier 43

2. Tableaux financiers 43

Tableau 1 : Sommaire des crédits approuvés - Besoins financiers par autorisation (M$) 43

Tableau 2 : Comparaison des dépenses totales prévues et des dépenses réelles du CRSH par secteur d'activités (M$) 44

Tableau 3 : Comparaison historique des dépenses prévues par opposition aux dépenses réelles du CRSH par secteur d'activités (M$) 45

Tableau 4 : Tableau de concordance entre les résultats stratégiques et les secteurs d'activités (M$) 46

Tableau 5 : Recettes (M$) 47

Tableau 6 : Paiements de transfert (M$) 47

ANNEXE 2 : TABLEAU CUMULATIF DES INITIATIVES CONJOINTES (TOUTES LES ANNÉES) 48

BIBLIOGRAPHIE 50

Sommaire

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) est l'un des principaux organismes nationaux qui aide le Canada à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prospérer dans une économie mondiale fondée sur le savoir. Il appuie la recherche dans tous les domaines des sciences humaines, y compris l'économie, les études administratives, l'éducation, le service social, la géographie, l'histoire, la philosophie, les beaux-arts et la littérature. La recherche dans ces domaines est essentielle à l'atteinte des objectifs du gouvernement en matière de recherche et développement par l'accroissement de l'activité de recherche et l'augmentation du personnel hautement qualifié (PHQ). En investissant dans la recherche et dans la formation en sciences humaines, le CRSH apporte également une contribution importante à l'amélioration de la qualité de la vie des Canadiennes et des Canadiens.

Le contexte dans lequel le CRSH a exercé ses activités durant l'exercice 2001-2002 n'était guère différent de celui de 2000-2001, alors que l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) a noté que les départs à la retraite des professeurs étaient très nombreux et que le nombre d'étudiants augmentait. Les recherches menées par l'AUCC montrent que les universités devront recruter jusqu'à 20 000 nouveaux professeurs uniquement en sciences sociales et humaines au cours des dix prochaines années. Vu la concurrence féroce que se livrent les universités pour recruter des professeurs, sans un accès adéquat à un appui à la recherche, il sera impossible de contrecarrer l'exode des cerveaux et réussir à combler les besoins du système d'enseignement postsecondaire. Un tel appui est également nécessaire pour satisfaire la demande de connaissances, en croissance constante, sur lesquelles reposent les décisions dans le secteur public, le secteur privé et le secteur des organismes sans but lucratif.

En 2001-2002, les principaux programmes du CRSH ont continué à jouer un rôle de premier plan dans la formation, le maintien et la conservation d'une base solide de chercheurs tout en appuyant le travail novateur consacré à un large éventail d'enjeux. Ceux-ci comprennent la préservation au fil du temps de dossiers électroniques authentiques, l'incidence de la mondialisation sur la diversité culturelle et l'amélioration des pratiques de protection des enfants au Canada. En outre, le CRSH a fourni à des étudiants un appui financier direct pour les aider à poursuivre leurs études supérieures.

Par le biais de son programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC), le CRSH continue à consolider les collectivités canadiennes en encourageant les partenariats novateurs entre les chercheurs universitaires et les organismes communautaires dans les secteurs d'importance pour le développement social, culturel et économique des collectivités. Le CRSH a également entamé un remaniement en profondeur de sa vision de la recherche stratégique et a entrepris une consultation à l'échelle nationale concernant les priorités futures en matière de recherche. Par suite de cette revue, le CRSH a cerné quatre nouveaux secteurs dans lesquels de nouveaux programmes seront élaborés : les peuples autochtones, l'environnement et le développement durable, les textes, les documents visuels, le son et la technologie, ainsi que la culture, la citoyenneté et l'identité (sous lesquels seront examinées des questions

telles que la paix, la sécurité et le terrorisme). De plus, des fonds ont été octroyés à 109 chercheurs dont les demandes ont été acceptées dans le cadre des premiers concours organisés sous l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ).

Le CRSH continue aussi à se concentrer sur l'amélioration de la prestation de ses services et de ses programmes. En 2001-2002, il a soumis cinq programmes à des examens et à des évaluations; il a revu sa politique destinée aux chercheurs universitaires en matière de dégagement pour la recherche; il a entrepris un examen en profondeur de la structure et des éléments de ses programmes en cours; il a mené trois vérifications (sur la sécurité, sur les systèmes d'information consignée et sur les services électroniques); et il a réalisé un sondage sur la satisfaction des employés. Ces initiatives sont maintenant prises en considération au fur et à mesure que le CRSH améliore la structure de ses programmes et ses processus de prestation dans le contexte des initiatives du gouvernement fédéral se rapportant à la modernisation de la fonction de contrôleur, notamment le Gouvernement en direct, « un employeur de choix », la gestion axée sur les résultats et la gestion du risque. Entre-temps, le travail de conception d'un nouveau formulaire pour le rapport de recherche final a énormément progressé. Grâce à ce nouveau formulaire, lequel sera introduit à l'été de 2002, le CRSH pourra faire rapport de manière plus efficace sur les résultats des activités de recherche qu'il finance.

Section I : Messages

1. Message du Ministre

L'aube du XXIe siècle a été témoin du développement de l'économie mondiale du savoir. Depuis les dix dernières années, le gouvernement du Canada travaille à créer des conditions propices aux Canadiens et aux Canadiennes afin qu'ils soient bien placés et possèdent les outils et les compétences nécessaires pour saisir les possibilités qu'offre la nouvelle économie.

Les membres du Portefeuille de l'Industrie:

- Agence de promotion économique du Canada atlantique
- Agence spatiale canadienne
- Banque de développement du Canada*
- Commission canadienne du tourisme*
- Commission du droit d'auteur Canada
- Conseil canadien des normes*
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
- Conseil national de recherches Canada
- Développement économique Canada pour les régions du Québec
- Diversification de l'économie de l'Ouest Canada
- Industrie Canada
- Société d'expansion du Cap-Breton*
- Statistique Canada
- Tribunal de la concurrence

** Organisation non tenue de soumettre un rapport sur le rendement.*

Le gouvernement a d'abord résorbé le déficit et assaini les finances publiques, puis il a consenti d'importantes réductions d'impôt aux sociétés et aux particuliers et simplifié l'administration fédérale. Au cours de la dernière décennie, le Canada s'est également doté d'une infrastructure de recherche et de développement (R-D) impressionnante et est devenu l'un des pays les plus branchés du monde. Il est maintenant le chef de file mondial en ce qui concerne l'accès par personne aux technologies de l'information et à Internet.

Aujourd'hui, nous voyons les retombées de ces investissements. Notre succès peut se mesurer par le fait que nous avons le taux de croissance le plus rapide des pays du G7 en ce qui a trait notamment aux dépenses en R-D du secteur privé, aux demandes de brevets à l'étranger, à l'intensité de la R-D et au nombre de travailleurs affectés à la R-D.

Cependant, dans cette course mondiale, nous ne pouvons nous reposer sur nos lauriers. C'est pourquoi, en février 2002, le gouvernement a lancé la Stratégie d'innovation du Canada. Cette stratégie vise à favoriser une culture d'innovation au Canada, à améliorer la qualité de vie des Canadiens et des Canadiennes et à faire en sorte que la feuille d'érable soit synonyme d'excellence dans le monde.

La Stratégie d'innovation du Canada présente des possibilités dans quatre domaines clés : créer de nouvelles connaissances et commercialiser ces idées rapidement et efficacement, faire en sorte que le Canada possède suffisamment de personnes hautement qualifiées pour faire face à la concurrence à l'échelle mondiale, moderniser nos politiques d'affaires

et de réglementation afin de promouvoir l'entrepreneuriat, et soutenir l'innovation à l'échelle locale afin que nos collectivités continuent d'attirer des investissements et des débouchés.

Pour mettre au point cette stratégie, nous parlons aux Canadiens et aux Canadiennes d'un bout à l'autre du pays afin de dresser un plan d'action pour la prochaine décennie. La Stratégie d'innovation du Canada n'est pas un programme du gouvernement : elle fait appel à la collaboration de tous les secteurs de l'économie afin d'atteindre des objectifs ambitieux pour l'avenir. Le plan d'action proposera des façons dont le gouvernement, le monde des affaires, le milieu universitaire et les collectivités pourront atteindre les objectifs nationaux.

Le portefeuille de l'Industrie, composé de 15 ministères et organismes, est un important outil de promotion de l'innovation au Canada. Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) joue un rôle clé au sein du portefeuille de l'Industrie. Je suis donc heureux de présenter le rapport sur le rendement de cet organisme pour 2001-2002.

En 2001-2002, le CRSH a continué à soutenir et promouvoir la recherche et l'érudition en sciences humaines par l'entremise de divers programmes de subventions et de bourses visant à aider le Canada à bâtir les connaissances et compétences requises pour croître dans l'économie globale fondée sur les connaissance. En particulier, le CRSH a lancé l'Initiative sur la nouvelle économie (INÉ), un programme conçu pour aider les Canadiennes et Canadiens à mieux comprendre l'impact de la nouvelle économie sur le monde des affaires, l'éducation et la société. Le CRSH a également revu et renouvelé son programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) qui vise à renforcer les communautés à travers le Canada. Suite à une consultation nationale sur les priorités de recherche, le CRSH a identifié de nouveaux thèmes de recherche stratégique sous lesquels de nouveaux programmes seront développés. Par exemple, le thème sur la culture, la citoyenneté et l'identité, sous lequel la recherche sur la paix et la sécurité sera une priorité spécifique, reflète l'engagement du CRSH à répondre aux besoins du Canada en matière de connaissances. Enfin, le CRSH a géré le programme de Chaires de recherche du Canada (CRC) et en a mené la revue de mi-parcours. Ce programme a contribué à un «gain de cerveaux» pour le Canada étant donné les soixante chercheurs recrutés pour poursuivre leur carrières au Canada.

La liste des réalisations ne s'arrête pas là. Je vous invite à consulter le rapport sur le rendement du CRSH afin de découvrir les nombreuses façons dont le CRSH contribue au développement et à la croissance économiques du Canada.

En travaillant ensemble, nous contribuons à faire du Canada un pays plus fort et plus prospère pour l'ensemble des Canadiens et Canadiennes.

Allan Rock, Ministre de l'Industrie

2. Message du secrétaire d'État (Sciences, Recherche et Développement)

Dans l'histoire des sciences et de la technologie au Canada, le volet portant sur l'année 2001-2002 est à la fois captivant et empreint d'optimisme. En effet, nous avons accompli des progrès importants et affichons un bilan positif. Nous nous réjouissons à la perspective d'être plus innovateurs afin d'améliorer davantage notre rendement.

Le gouvernement du Canada sait que la qualité de vie actuelle et future des citoyens et citoyennes repose sur l'innovation repose sur la compréhension du monde qui nous entoure. Durant la dernière année, cette idée a entraîné une augmentation de l'aide accordée aux initiatives et aux programmes existants ou nouveaux, dont la Fondation canadienne pour l'innovation, les Bourses d'études du millénaire, le Programme des chaires de recherche du Canada, Génome Canada, les Instituts de recherche en santé du Canada et la Fondation canadienne pour les sciences du climat et de l'atmosphère.

Cette année, le gouvernement du Canada a lancé sa stratégie d'innovation qui place la recherche au premier plan de son programme d'action. Puisque cette stratégie nationale d'innovation est axée sur nos progrès en sciences et en technologie, l'un de ses objectifs est de faire en sorte que le Canada se classe parmi les cinq premiers pays sur le plan de la performance en recherche et développement (R-D), et ce d'ici 2010.

Au cours de la dernière année, le gouvernement fédéral a investi 200 millions de dollars pour couvrir les coûts indirects de la recherche qu'il subventionne dans les universités canadiennes. Le programme des centres de technologie régionaux du Conseil national de recherches du Canada a reçu un financement accru, tout comme le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Dans le discours du Trône de 2002, notre gouvernement s'est engagé à poursuivre ces investissements.

Il reste encore beaucoup de choses à accomplir, mais nous avons tout mis en oeuvre pour consolider nos assises. Nous continuerons de veiller à ce que le Canada soit un pays progressiste, valorisant la créativité et la curiosité intellectuelle. Nous continuerons d'encourager nos jeunes à étudier et à travailler au Canada et de soutenir leurs efforts dans la recherche de pointe, ce qui, au bout du compte, améliorera notre qualité de vie. Ainsi, nous ferons du Canada un modèle d'excellence en innovation.

L'honorable Dr. Rey D. Pagtakhan, C.P., député

Section II : Rendement de l'organisme

1. Contexte sociétal

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) est l'organisme fédéral canadien qui appuie la recherche dans le secteur des sciences humaines. Grâce à ses programmes de subventions de recherche et de bourses, il encourage l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences dans plus de 30 disciplines : littérature, beaux-arts, éthique, gestion, éducation, économie, études régionales, études sur l'environnement et travail social, pour ne nommer que celles-là.

La recherche sur ces sujets se traduit par une compréhension approfondie des questions d'ordre social, culturel, intellectuel, économique et environnemental, qui permet de mieux les juger. Elle encourage une meilleure appréciation de la diversité culturelle, au Canada et à l'étranger. Elle étudie la façon dont les gens apprennent les changements et s'y adaptent et la manière dont les organismes élaborent, gèrent, favorisent et créent des milieux où les gens peuvent s'épanouir pleinement et continuer d'apprendre tout au long de leur carrière. La recherche produit également des analyses, des outils et des méthodes destinés à améliorer les politiques publiques et la prise de décisions dans de nombreux domaines comme l'alphabétisation, l'immigration, la sécurité, le vieillissement de la population, l'adaptation à la révolution technologique dans toutes les sphères de l'activité humaine, la mondialisation et ses répercussions sur l'emploi et l'identité culturelle, la place des jeunes dans la société, les implications morales et éthiques de la recherche sur le génome (biotechnologie) et le rôle en constante évolution du Canada dans le monde.

« Nombre de leaders mondiaux, dont plusieurs lauréats du Prix Nobel, soutiennent que l'explosion des connaissances et des technologies est en voie de transformer profondément le tissu économique, social et culturel de nos sociétés, tant sur le plan local qu'à l'échelle internationale. Les problèmes que nous réserve l'avenir sont principalement d'ordre socioculturel. Les événements du 11 septembre nous ont fait voir que l'« antidote » le plus efficace et durable contre le terrorisme consiste à renouveler constamment notre compréhension du monde complexe dans lequel nous vivons. Cette prise de conscience a réaffirmé l'importance des questions fondamentales qui sont demeurées d'un intérêt vital pour les sciences humaines tout au long du XX^e siècle : Quels facteurs contribuent à l'avènement d'une société civile dynamique où règne la confiance? Qu'est-ce qui permet aux institutions de s'adapter au changement? Comment faire de la citoyenneté mondiale et de la tolérance interculturelle des valeurs universelles? » [traduction]

Marc Renaud, président du CRSH
ReSearch Money, Volume 16, Numéro 1, 23 janvier 2002

Défis

Au cours des prochaines années, les principaux défis que le CRSH devra continuer à relever consisteront à optimiser, dans les limites de ses ressources financières, la contribution riche et variée de sa communauté de chercheurs à l'atteinte des objectifs du Canada en matière de recherche, de développement et d'innovation, ainsi qu'à répondre à la demande accrue de connaissances et d'étudiants diplômés en sciences humaines.

Accroître la capacité des universités canadiennes

L'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) estime que, d'ici l'an 2011, plus de 20 000 des 34 500 professeurs universitaires à plein temps du Canada prendront leur retraite ou quitteront leur poste. Aujourd'hui, on recense 32 p. 100 de professeurs universitaires âgés de 55 ans ou plus; en 1977, ce taux se situait à 11 p. 100. Toutes les disciplines doivent composer avec le vieillissement de leur corps professoral, mais la situation est particulièrement critique dans le domaine des humanités, où 40 p. 100 des professeurs à plein temps sont âgés de 55 ans ou plus. Or, on prévoit, au cours de la prochaine décennie, une augmentation de 20 à 30 p. 100 du nombre d'inscriptions dans les universités canadiennes. En conséquence, l'AUCC estime que les universités canadiennes devront embaucher entre 30 000 et 40 000 nouveaux professeurs durant cette période, dont au moins 20 000 en sciences sociales et en humanités seulement. Il sera difficile de s'assurer d'un nombre suffisant de titulaires de doctorat compétents pour répondre à la demande.

L'arrivée massive de milliers de nouveaux professeurs exercera une pression énorme sur le système fédéral de subventions de recherche en sciences humaines, déjà mis à rude épreuve. En effet, ces nouveaux chercheurs sont mieux préparés (et dédiés) à la recherche que leurs prédécesseurs et l'on s'attend qu'ils soumettent en grand nombre des demandes de financement aux organismes subventionnaires fédéraux. Dans un marché hautement concurrentiel de professeurs universitaires, l'accès à des sources de financement adéquat constituera une condition essentielle pour contrecarrer l'exode des cerveaux et réussir à combler les besoins du système d'enseignement postsecondaire. Les programmes de base du CRSH joueront un rôle de premier plan en ce sens en plus de fournir un environnement fertile pour la formation avancée en milieu universitaire.

Une demande croissante de connaissances en sciences humaines

Les données relatives aux concours du CRSH confirment ces tendances et révèlent les pressions de plus en plus fortes sur ses programmes. Par exemple, au cours des deux dernières années, le nombre de demandes de subvention ordinaire de recherche a grimpé de 17 p. 100. Au cours des cinq dernières années, le nombre de nouveaux chercheurs participant à ce programme a monté de 53 p. 100. On s'attend à ce que le nombre de demandes continue à augmenter substantiellement au fur et à mesure que les universités procéderont à l'embauche massive de nouveaux professeurs. De plus, les subventions du CRSH s'avèrent de plus en plus nécessaires pour satisfaire aux exigences en matière de

recherche que les jeunes professeurs doivent remplir afin d'obtenir leur permanence. Aux chapitres de la formation et du cheminement professionnel, la croissance du nombre d'inscriptions dans les universités a des répercussions négatives sur la proportion d'étudiants de troisième cycle à plein temps qui obtiennent du financement du CRSH, proportion qui est passée de 13 p. 100, en 1995-1996, à 9 p. 100, en 1999-2000 (données les plus récentes).

La demande de connaissances a augmenté considérablement au cours des dernières années, car les gouvernements, entreprises et groupes communautaires s'efforcent d'élaborer des politiques, des programmes et des méthodes d'intervention qui soient fondés à la fois sur des analyses rigoureuses et une expertise solide. De plus en plus, on demande au CRSH d'aider à produire des connaissances utiles pour les politiques et qui aideront différents partenaires à remplir leur mandat respectif.

Tisser des liens

Le CRSH continue de promouvoir et d'élaborer des programmes stratégiques novateurs qui permettent de tisser des liens entre les chercheurs et les utilisateurs des résultats de la recherche afin d'aborder avec doigté les difficultés complexes auxquelles est confrontée la société. Il tente sans relâche de trouver de nouvelles façons de sensibiliser les décideurs et le public canadien au rôle de la recherche en sciences humaines. Par exemple, le programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) du CRSH (voir page 16) appuie financièrement les partenariats et la collaboration entre les chercheurs, les décideurs, les spécialistes, les groupes de la communauté et d'autres utilisateurs de la recherche, facilitant ainsi l'application des résultats de la recherche à certaines préoccupations sociales. Le CRSH administre un programme similaire dans le cadre de l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ), une initiative qui a été annoncée dans le budget de l'automne 2000 et mise à exécution en 2001-2002 (voir page 21).

Buts du gouvernement fédéral en matière d'innovation

En février 2002, le gouvernement fédéral lançait sa nouvelle Stratégie d'innovation par le biais de deux documents, lesquels exposaient le programme du gouvernement s'étalant jusqu'à 2010 relativement aux sciences, à la technologie et au développement des ressources humaines. La *Stratégie d'innovation du Canada* cadre parfaitement avec la vision et la stratégie du CRSH; en particulier en ce qui à trait à la mobilisation des connaissances et des résultats de recherche et à l'intégration des éléments sociaux et culturels qui sont fondamentaux à une main-d'œuvre extrêmement productive et à l'amélioration de la qualité de vie. Les recherches dans ces domaines sont essentielles à l'atteinte des buts du gouvernement en matière de recherche et développement, par l'accroissement des activités de recherche et l'augmentation du personnel hautement qualifié (PHQ).

2. Attentes en matière de rendement

En 2001-2002, le CRSH a poursuivi sa transition vers une culture organisationnelle qui préconise des mesures, un suivi et une gestion axés sur les résultats. Le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH, lequel a été approuvé durant l'hiver de 2000, s'est avéré un outil à la fois pratique et adaptable qui a alimenté l'évolution de nos stratégies de mesure et d'évaluation du rendement. Ce cadre guide la création d'outils pour la collecte de données sur les résultats des recherches et pour l'amélioration des rapports fournis aux Canadiennes et aux Canadiens. C'est également un outil utile pour confirmer que le CRSH continue d'offrir d'excellents programmes et des services novateurs qui répondent aux besoins de sa clientèle et dont profitera, à long terme, la société canadienne. Le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats correspond à la liste des principaux engagements et résultats. Les divergences entre le tableau de la page 10 et ceux dans les Rapports ministériels sur le rendement (RMR) et des Rapports sur les plans et les priorités (RPP) antérieurs reflètent l'évolution de la compréhension du CRSH de ses résultats stratégiques. On trouvera des précisions quant à l'approche du CRSH relativement à la mesure du rendement à la section 3.1, page 11.

Aperçu de l'organisme

Conseil de recherches en sciences humaines	
Secteur d'activité	
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines	
Dépenses prévues	160 759 000$
Autorisations totales	373 287 400$*
Dépenses réelles en 2001-2002	360 019 384$*

*Ces sommes comprennent une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars en 2001-2002 au budget des dépenses supplémentaires (B) pour couvrir les coûts indirects de recherche, administrés par le CRSH pour le compte des trois organismes subventionnaires fédéraux de la recherche. Si l'on fait abstraction de cette affectation spéciale, les autorisations totales s'élèvent à 173 387 400 $ et les dépenses réelles en 2001-2002 se chiffrent à 160 119 384 $.

Tableau des résultats stratégiques

Résultats stratégiques	Avantages pour les Canadiennes et les Canadiens	Qui se manifeste par :	Résultats atteints rapportés dans :
Fournir aux Canadiennes et aux Canadiens les connaissances, une expertise de pointe en sciences humaines et un leadership rigoureux pour les aider à bâtir une capacité canadienne de recherche de calibre mondial et à élaborer des politiques scientifiques solides.	**1. Une capacité de recherche de niveau international** en sciences humaines	→ des travaux de recherche de qualité évalués par des pairs; → des distinctions et des prix nationaux et internationaux accordés aux chercheurs subventionnés par le CRSH qui participent à des activités de recherches internationales.	RMR, Section II, page 12
	2. Des connaissances qui contribuent à notre compréhension des questions sociales, culturelles, intellectuelles et économiques	→ l'incidence de la recherche sur le plan social, culturel, intellectuel ou économique; → la contribution des chercheurs subventionnés par le CRSH aux débats d'intérêt public.	RMR, Section II, page 12
	3. Une nouvelle génération de chercheurs bien formés et de professionnels hautement qualifiés aptes à répondre aux besoins des universités canadiennes et des secteurs public et privé	→ la réussite des étudiants inscrits à des programmes d'études doctorales et postdoctorales; → les étudiants formés grâce aux subventions de recherche du CRSH; → les tendances en matière d'emploi et de carrière chez les boursiers du CRSH et les diplômés en sciences humaines.	RMR, Section II, page 24
	4. La communication et le transfert des connaissances provenant de la recherche subventionnée par le CRSH aux universités, aux secteurs public et privé ainsi qu'au grand public	→ les résultats que les chercheurs subventionnés par le CRSH publient dans des revues scientifiques ou par d'autres moyens; → la mesure dans laquelle les chercheurs, les partenaires et d'autres intéressés connaissent et utilisent les résultats de la recherche subventionnée par le CRSH.	RMR, Section II, page 25
	5. Un leadership en matière de politiques visant le développement de la capacité de recherche en sciences humaines au Canada	→ l'incidence des initiatives en matière de politiques et de programmes sur le développement de la recherche en sciences humaines au Canada.	RMR, Section II, page 30

3. Réalisations en matière de rendement

3.1 Défis et approches de mesure du rendement

Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH

Souhaitant répondre aux attentes du Conseil du Trésor et améliorer les stratégies de mesure et d'évaluation du CRSH, le Conseil d'administration du CRSH a approuvé la mise sur pied du ***comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH*** en 2000-2001. Le comité a tenu sa première réunion au printemps 2002. Composé de deux membres du Conseil d'administration, d'un représentant universitaire et d'un spécialiste de l'évaluation provenant de l'extérieur du CRSH, le comité a comme mandat d'approfondir le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH et d'en superviser la mise en œuvre, d'approuver les mises à jour du plan d'évaluation, d'étudier les recommandations découlant des cadres et des rapports d'évaluation, et de recommander des mesures au Conseil d'administration.

À cette réunion, le comité a examiné diverses stratégies pour mettre en œuvre un cadre de gestion axé sur les résultats, tout en tenant compte des contextes variés et de l'engagement des intervenants.

Lors de l'examen du cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH, le comité a émis des suggestions, notamment l'ajout de détails sur les sommes investies en vue de réaliser chacun des résultats stratégiques. Les membres du comité admettent la nécessité de perfectionner davantage les indicateurs de rendement. Ils reconnaissent également les défis que posent la mesure et l'attribution des résultats directs et indirects du financement de la recherche en sciences humaines. Ils se sont également penchés sur la nécessité de créer de meilleurs outils de gestion des connaissances, de faciliter l'accès aux résultats des recherches et de produire des données plus précises, fiables et utiles. Globalement, le comité a confirmé l'approche du CRSH consistant à transformer les exigences du gouvernement en matière de gestion axée sur les résultats en avantages pour le CRSH et la communauté de chercheurs en sciences humaines.

Rapport final de recherche

Suite aux activités de développement complétées en 2001-2002, le CRSH lancera à l'été de 2002 un nouveau ***Rapport final de recherche*** en version électronique afin de recueillir et d'analyser les données relatives au rendement. Ce formulaire a été élaboré à la suite de consultations intenses auprès de la communauté des chercheurs; au cours de l'élaboration, plus de 150 chercheurs, administrateurs de la recherche dans les universités et membres du Conseil d'administration du CRSH ont émis des commentaires sous diverses formes, notamment par le biais de groupes de discussion et d'essais sur le Web. Le ***Rapport final de recherche*** fournira des renseignements utiles et opportuns sur la productivité des chercheurs, la diffusion et le transfert des connaissances, l'interdisciplinarité, la formation, la collaboration internationale, les partenariats avec des organismes non universitaires, les sources de financement, etc.

Les données ainsi recueillies aideront le CRSH à améliorer sa capacité de suivi et d'analyse des résultats et d'établissement des rapports (d'une perspective à la fois qualitative et quantitative) et mieux s'acquitter de ses obligations redditionnelles à l'endroit des Canadiennes et des Canadiens. Il lui permettra également de mieux intégrer les résultats dans l'élaboration, la gestion et l'évaluation de ses programmes. Toutefois, le CRSH devra rassembler des données pendant quelques années avant de cueillir les fruits de ce nouvel outil.

3.2 Rendement des programmes

Divers programmes du CRSH appuient la recherche avancée dans toutes les disciplines des sciences humaines, notamment le commerce, l'éducation, le droit et les beaux-arts. Ils appuient également des recherches interdisciplinaires et concertées sur une foule de thèmes comme la nouvelle économie, l'innovation, la mondialisation, la cohésion sociale, la révolution de l'information, le développement socioéconomique, la collectivité et la citoyenneté, la nature changeante du travail et le vieillissement de la population. On peut obtenir les statistiques des concours de 2001-2002 (p. ex., répartition des fonds par université, région, sexe) dans le site Web du CRSH.

Programmes à l'appui de la recherche et du développement de la recherche

Les **Subventions ordinaires de recherche** constituent le plus important programme du CRSH, avec un budget de 53 millions de dollars en 2001-2002. Ce programme offre des subventions de recherche de trois ans à des chercheurs ou à des petites équipes de chercheurs. En 2001-2002, 737 nouveaux projets de recherche ont été financés dans toutes les disciplines des sciences sociales et humaines, ce qui représente un taux de réussite de 41,2 p. 100, une faible baisse par rapport au taux de réussite de 41,6 p. 100 en 2000-2001.

Profil d'une recherche effectuée en vertu d'une subvention ordinaire de recherche

M^me^ Neena Chappell, titulaire de la chaire de recherche du Canada en gérontologie sociale, effectue des recherches sur les soins de santé et le vieillissement depuis les 20 dernières années. Elle aborde l'étude du vieillissement de façon multidisciplinaire en y englobant les conditions sociales, psychologiques et environnementales de même que les aspects physiques des soins de santé. Jusqu'à maintenant, elle a bénéficié de neuf subventions du CRSH pour poursuivre ses travaux de recherche.

Dans le cadre de son programme de recherche en cours, M^me^ Chappell se penche sur les répercussions sociales de la médicalisation du soutien communautaire offert aux personnes âgées ainsi que sur l'importance des soins de santé préventifs et des services sociaux communautaires. Elle s'inquiète du fait que les soins prodigués à domicile aux personnes âgées sont en passe de devenir un système de soutien médical menant à la sortie hâtive des hôpitaux aux dépens des aspects sociaux et préventifs habituellement inhérents aux soins à domicile.

Les recherches de M^me^ Chappell montrent que les services sociaux communautaires prodigués à domicile sont économiques et peuvent aider les gens à éviter les soins en milieu hospitalier, lesquels sont plus coûteux. Elle insiste également sur l'importance des soins de santé préventifs avant que la vieillesse ne s'installe. « Nous devrions nous pencher sur les personnes d'âge moyen si nous voulons réellement influer sur la santé et sur les styles de vie et prévenir les maladies chroniques chez les personnes âgées, affirme-t-elle. Habituellement, nous étudions le vieillissement uniquement chez les personnes âgées, mais nous devons commencer à examiner le phénomène plus tôt dans la vie des gens si nous voulons prévenir les méfaits avant qu'ils ne se produisent. » [traduction]

Les recherches de M^me^ Chappell visent à établir solidement le besoin d'une approche communautaire générale pour les soins des personnes âgées. Ses recommandations futures pourraient un jour mener à remodeler le système de soins de santé du Canada et servir d'exemple à d'autres pays.

Les **Grands travaux de recherche concertée (GTRC)** appuient des projets de recherche d'envergure, exécutés par des équipes interdisciplinaires, qui jouissent d'un grand prestige et ont un retentissement considérable à l'étranger. En 2001-2002, le programme a financé cinq nouveaux projets et 20 travaux entrepris les années précédentes. Parmi les nouveaux projets, notons entre autres les répercussions des compressions budgétaires, de la taille des classes, des changements apportés aux programmes d'études, des réformes de la technologie et de l'éducation sur les conditions d'enseignements dans les établissements préscolaires et dans les écoles primaires et secondaires, comment le langage se perd par suite d'une blessure cérébrale et ce qui peut être fait pour contrecarrer ce traumatisme, comment les dossiers électroniques sont créés, mis à jour et utilisés et comment leur préservation authentique peut être assurée, comment la mondialisation influe sur le niveau de diversité culturelle et les conséquences pour les pays en voie de développement, ainsi qu'une étude de démonstrations du pouvoir par le biais des cérémonies des villes françaises du XV^e^ siècle au XVII^e^ siècle.

Profil d'une recherche effectuée en vertu des GTRC
The Long-term Preservation of Authentic Electronic Records

En 2001, le CRSH a renouvelé son financement du programme de recherche intitulé International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems (InterPARES), lequel est dirigé par M[me] Luciana Duranti de l'University of British Columbia.

La première phase du projet, entamée en 1998, a été consacrée à l'élaboration de la théorie et des méthodologies nécessaires pour garantir que les dossiers électroniques archivés dans des bases de données et les systèmes de gestion des documents sont considérés comme des sources de preuve authentiques et sont conservés extrêmement soigneusement aussi longtemps que cela est nécessaire, voire même à perpétuité.

La deuxième phase du projet, InterPARES 2 : Experiential, Interactive and Dynamic Records, permettra de se pencher sur des questions qui n'ont pas déjà été étudiées — par exemple, la fiabilité et l'exactitude — et sur les caractéristiques et les méthodes de création et de gestion des dossiers électroniques résultant d'activités artistiques, scientifiques ou du Gouvernement en direct.

L'équipe de recherche InterPARES est formée de chercheurs éminents dans le domaine archivistique et celui des sciences sociales et physiques, des activités créatives et des arts du spectacle, ainsi que de représentants d'institutions archivistiques et autres organismes gouvernementaux de vingt pays sur cinq continents. Les gouvernements de plusieurs pays ont affecté du personnel au projet. De plus, ce projet a bénéficié d'un appui important et de la participation d'universités de partout dans le monde.

Quelques répercussions du projet :

- Inscription des priorités en matière de recherche sur la préservation des dossiers électroniques dans les stratégies du Cinquième programme-cadre de l'Union européenne
- Adaptation d'une grande partie de la norme de la Commission européenne visant la gestion des dossiers électroniques à partir des exigences en matière d'authentification issues de ce projet
- Nouvelle législation italienne et nouvelle réglementation chinoise
- Mention des recommandations émanant du projet dans les politiques, les stratégies et les méthodes de toutes les archives nationales en cause
- Adoption des exigences et des méthodes résultant du projet par plusieurs gouvernements, notamment par l'Afrique du Sud

Recherches dans des domaines importants pour les Canadiens

L'innovation

- Entrepreneuriat et innovation dans le secteur public au Canada
- Information and Communication Technology-Intensive Innovations Systems in Atlantic Canada: Geomatics and Information Highway Industries

Les compétences et la formation

- Learning new economy employability skills with information and communication technologies
- Education-job requirement matching in the new economy: Canadian perspective

Les questions autochtones

- Aboriginal self-determination and Canadian federalism
- La marginalisation des femmes autochtones à Montréal

Les enfants et les familles

- Mothering, literature, popular culture and the arts
- Home and community literacies of immigrant children in Canadian classrooms

La santé et les soins de santé

- The development of a national gender-focused economic costing group and design of a generic model for future economic costing of women's health care issues
- Evaluating the impact of consumer health on the Internet

L'environnement

- Global environmental change and human security: Proposal for an international project office
- Linking green supply chain management, environmental performance and operational performance

Des communautés solides

- Le processus de transformation du mouvement d'action communautaire autonome
- Factors that build capacity for learning communities

La culture canadienne

- Language policy and political theory
- First Nations women and cultural resurgence in urban centres in B.C.

Le commerce international

- Good governance, world citizenship and the development of Canadian international trade and investment policy
- Implications of international trade and investment agreements for non-profit social services

Le programme des **Alliances de recherche universités-communautés (ARUC)** vise le développement communautaire par l'entremise d'alliances entre les universités et les groupes d'action locaux et régionaux. Aucun concours n'a été organisé en 2001-2002, car le CRSH menait un examen officieux (voir la page 28) du programme pilote lancé en 1999-2000. Le CRSH a maintenant décidé de continuer à investir dans ce programme innovateur et tiendra son troisième concours en 2002-2003. De nouvelles subventions ainsi que des subventions d'achèvement destinées aux titulaires actuels seront octroyées.

Exemples de réalisations importantes mises en évidence dans le cadre de l'examen des ARUC

Savoirs autochtones et développement durable : Une nouvelle approche pour la prise de décisions

Cette ARUC, dirigée par M^{me} Carole Lévesque de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS - Urbanisation, culture et société), Université du Québec, est le fuit d'une longue collaboration entre des chercheurs, des intervenants, des professionnels et des communautés autochtones. Elle a pour objet de recueillir de nouveaux renseignements sur le savoir traditionnel des peuples autochtones et de les mettre à la disposition des Autochtones et des non Autochtones. En peu de temps, l'équipe de chercheurs et de partenaires autochtones a créé un nouveau corpus de connaissances unique à l'Amérique du Nord. En outre, elle contribue au développement de l'ethnoconnaissance – un nouveau domaine qui offre aux chercheurs, aux Autochtones et aux gouvernements de nouveaux moyens de se rapprocher en recueillant systématiquement le savoir autochtone et en s'y référant.

Questions de développement social et économique

Par l'examen de pratiques et l'identification des indicateurs socioéconomiques et leur suivi, cette ARUC, dirigée par M. Benoît Lévesque de l'Université du Québec à Montréal, contribue énormément à la recherche théorique et à la recherche-action. Non seulement cette ARUC a-t-elle permis de libérer ces indicateurs d'idéologie et d'encourager le dialogue et la collaboration entre des groupes traditionnellement rivaux, mais elle a également mené à un niveau inattendu de mobilisation au niveau international en faisant équipe avec l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) pour la mise sur pied de recherches similaires dans d'autres pays.

Planning the Mid-sized City: Centre for Core Area Research and Design

Cette ARUC a permis de réaliser une recherche fondamentale sur les caractéristiques qui font que le centre des villes de taille moyenne présente des risques de détérioration économique et sociale ou, inversement, les protègent contre cette détérioration. Peu de recherches, voire aucune, n'avaient été effectuées sur les villes de taille moyenne. L'équipe a apporté une importante contribution dans ce domaine en montrant que, contrairement aux hypothèses courantes, les problèmes des villes de taille moyenne ne sont pas, à une échelle réduite, les mêmes que ceux des grandes villes et que l'on ne peut pas appliquer les mêmes solutions qu'aux grandes villes. Cette ARUC, dirigée par M. Eric R.M. Haldenby de l'University of Waterloo, a changé la manière dont l'université perçoit son rôle et lui a donné une nouvelle vision de la collectivité locale et du gouvernement local. Par exemple, l'administration de l'université a approuvé une demande en vue de déménager la School of Architecture au centre de la ville de Cambridge.

Le programme des **Initiatives de développement de la recherche (IDR)** appuie diverses activités de recherche et de diffusion de la recherche qui encouragent l'innovation et l'expérimentation et qui contribuent de nouvelles manières à l'analyse, à l'intégration et à la transformation des connaissances. Depuis son lancement à l'automne de 1997, le programme a appuyé 122 projets, dont 50 sont maintenant terminés. Par exemple, un symposium international a été organisé par le Centre d'excellence pour la santé des femmes des Maritimes pour évaluer l'intérêt et l'impact suscités par l'analyse de l'équité entre les sexes sur la recherche et la politique. Ce symposium a donné l'impulsion nécessaire pour la création d'un réseau de chercheurs, de responsables de l'élaboration de politiques et d'activistes qui détermineront et effectueront des recherches plus poussées et utiles pour les politiques.

Recherche stratégique

Consultation sur les thèmes de recherche stratégique

En 2001-2002, le Comité permanent du soutien à la recherche du CRSH a examiné les recommandations émises lors de la consultation menée en 2000-2001 sur les thèmes stratégiques. Le site Web du CRSH contient un rapport de synthèse de cet examen. Le Conseil d'administration a par la suite approuvé les secteurs prioritaires ci-dessous :

- Les peuples autochtones
- L'environnement et le développement durable
- Les textes, les documents visuels, le son et la technologie
- La culture, la citoyenneté et l'identité

Le dégagement de ces nouveaux secteurs prioritaires se traduira par le lancement de nouveaux programmes durant l'exercice 2002-2003.

En 2001-2002, le CRSH a maintenu son appui envers les thèmes stratégiques existants, à savoir *Repenser la productivité*, *L'économie fondée sur les connaissances - Défis et possibilités* et *La société, la culture et la santé des Canadiens*. Toutefois, *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation* est le seul thème stratégique sous lequel de nouvelles subventions ont été accordées en 2001-2002, soit un investissement total de 1,2 million de dollars dans deux grands projets de recherche d'une durée de trois ans.

Profil de deux projets de recherche financés en vertu du thème stratégique *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation*

Le premier projet de recherche, dirigé par M. Michael Lanphier du Centre d'études sur les réfugiés de l'Université York, a pour objet de recenser les facteurs nationaux et internationaux qui influent sur l'intégration des réfugiés dans la société canadienne, surtout de ceux qui viennent de pays dévastés par la guerre et qui ont maintenu des liens étroits avec leur pays d'origine. Ce projet devrait permettre de découvrir les tendances en matière d'intégration au sein des divers groupes de réfugiés et aider à comprendre les changements engendrés par les percées technologiques enregistrées au cours des deux dernières décennies. Le second projet, dirigé par M. Brett Fairbairn du Centre for the Study of Co-operatives de l'University of Saskatchewan, vise à en apprendre davantage sur ce que pensent les membres des coopératives de leur organisation et de leur collectivité. Ce projet portera sur l'incidence ou la contribution des coopératives sur la cohésion sociale ou sur le sentiment commun d'appartenance aux collectivités dans lesquelles elles sont situées.

Au total, 28 chercheurs — travaillant en collaboration avec 22 partenaires du secteur public, du secteur privé et du secteur des organismes sans but lucratif — ont reçu une aide financière. Il s'agissait du second et dernier concours sous ce thème.

En 2001-2002, le *programme de Réseaux nationaux de recherche en éducation et en formation,* une initiative non renouvelable lancée en 1996-1997 en était à la dernière de ses cinq années. Au total, 5,6 millions de dollars ont été investis dans les cinq réseaux de recherche regroupant des chercheurs universitaires, des gens d'affaires et des partenaires dans le secteur public et le secteur des organismes sans but lucratif. Les réseaux ont recensé et étudié les meilleurs moyens d'améliorer l'efficacité de l'éducation et de la formation partout au pays. Plus de 140 chercheurs universitaires faisant partie des cinq réseaux ont travaillé en collaboration étroite avec des représentants de quelque 200 organisations communautaires, entreprises du secteur privé et entreprises de recherche internationales ainsi qu'avec des représentants de divers ministères gouvernementaux et conseils scolaires.

« La diffusion des résultats de notre sondage et de notre étude de cas auprès d'un large éventail de publics généraux et professionnels a contribué énormément à sensibiliser les décideurs (p. ex., enseignants, établissements d'enseignement, organismes du secteur privé et employeurs, syndicats, groupes d'intérêt régionaux et organismes en milieu de travail, y compris les commissions de formation) à l'importance de l'apprentissage officieux pour l'élaboration de programmes et de politiques visant l'éducation permanente. Les conclusions émanant des nouvelles approches à l'éducation permanente ont été citées à de nombreuses conférences d'orientation tenues récemment telles que la National Roundtable on Learning, le Public Policy Forums on Skills and Lifelong Learning et la « Ready, Set, Go » National Dialogue Conference. .... » [traduction]
M. David Livingstone, Research Network on New Approaches to Lifelong Learning (NALL), University of Toronto.

Les partenariats issus des réseaux se sont traduits par des activités de recherche qui continueront à avoir des répercussions à de nombreux niveaux — depuis les écoles individuelles, aux entreprises et associations et même aux responsables de l'élaboration de politiques à l'échelle nationale. Ils ont généré de nouveaux partenariats, des projets dérivés et des initiatives qui devraient se poursuivre au-delà de la fin du programme.

Profil d'un projet financé dans le cadre du thème *La société, la culture et la santé des Canadiens*

Improving Child Protection Practice Through Looking After Children: An Implementation and Outcome Evaluation

Ce projet d'une durée de trois ans, dirigé par M. Robert Flynn du Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université d'Ottawa, a pour objet d'évaluer la mise en application et les effets de l'approche LAC *(Looking After Children – S'occuper des enfants)*, une nouvelle approche visant la livraison des services de bien-être à l'enfance élaborée au Royaume-Uni et introduite en Ontario dans le cadre du programme de réforme du bien-être de l'enfance avalisé récemment par le gouvernement de cette province.

L'un des principaux extrants du projet a été la révision, la traduction et la « canadianisation » du Cahier d'évaluation et de suivi (CÉS), le principal outil de cette démarche pour évaluer les besoins des enfants et des jeunes, planifier les soins et mesurer les résultats. La version révisée du CÉS a été utilisée en 2001-2002 auprès de 670 enfants et jeunes par 23 sociétés d'aide à l'enfance (SAE) de l'Ontario. D'autres SAE ontariennes ont depuis commencé à employer cet outil, et les 52 sociétés de la province pourraient l'adopter d'ici 2004. Depuis janvier 2002, d'autres provinces et territoires ont également commencé à se servir de la version révisée du CÉS, dans le cadre d'un projet national mené par La Ligue pour le bien-être des enfants du Canada et financé par Développement des ressources humaines Canada.

Selon M. Flynn « Le projet a déjà eu des répercussions théoriques et pratiques sur les services de bien-être de l'enfance au Canada. La version révisée du CÉS nous permet de comparer systématiquement — pour la première fois dans n'importe quel pays — les progrès annuels des enfants et des jeunes en matière de bien-être de l'enfance à ceux d'autres enfants et jeunes du même âge au sein de la population. Cet outil permet également aux praticiens et aux gestionnaires du bien-être de l'enfance d'utiliser l'information qui en ressort pour améliorer la prise de décisions et la pertinence des services. » [traduction]

Partenariats et initiatives interministérielles et intersectorielles

Initiatives conjointes

En 2001-2002, le CRSH a continué à appuyer (au moyen de concours passés) les activités de recherche et de formation par le biais de 14 initiatives permanentes en vertu de son Programme des initiatives conjointes (*l'annexe 2, Section A, renferme une liste de ces initiatives*).

À ce jour, la stratégie du CRSH en matière d'initiatives conjointes a permis de dégager près de 40 millions de dollars de fonds supplémentaires pour la recherche dans le domaine des sciences humaines.

Exemple d'un projet financé en vertu de l'initiative conjointe CRSH / Secrétariat national à l'alphabétisation: Valoriser l'alphabétisme au Canada

Strengthening families and communities through literacy learning opportunities for women/adults

Ce projet communautaire en apprentissage de connaissances informatiques et en alphabétisation des adultes, dirigé par M[mes] Roberta Hammett et Phyllis Artiss de la Memorial University, à Terre-Neuve, allie la recherche universitaire, des emplois pour les étudiants et le service communautaire de manière à la fois efficace et enrichissante.

Ce projet permet de documenter l'apprentissage des participants et leur utilisation subséquente des technologies informatiques. Au total, 60 hommes et femmes ont profité des deux sites informatiques établis dans le cadre du projet. L'acquisition de compétences en informatique et la communication par Internet ont amélioré les diverses habiletés des participants à la lecture et à l'écriture et ont accru leur désir de les améliorer davantage. Ce résultat remet en question les politiques actuelles voulant qu'un individu doit obligatoirement savoir lire et écrire pour acquérir des connaissances en informatique.

Ce projet a aussi permis de confirmer que les possibilités d'acquisition de connaissances en informatique et dans d'autres domaines contribuent à renforcer les liens familiaux et communautaires. Au fur et à mesure que les apprenants acquièrent des connaissances en informatique et qu'ils utilisent plus aisément l'ordinateur, leur estime de soi augmente et ils commencent à envisager et à exploiter de nouvelles possibilités. M[mes] Artiss et Hammett nourrissent des plans en vue d'étendre ce projet à d'autres centres un peu partout à Terre-Neuve.

Une nouvelle initiative conjointe, intitulée Programme de la gestion de la propriété intellectuelle, a été lancée en collaboration avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) afin d'appuyer le perfectionnement des agents à la propriété intellectuelle, le personnel et les stratégies des universités canadiennes et des hôpitaux de recherche. Ces agents à la propriété intellectuelle aident les chercheurs de toutes les disciplines, y compris des sciences humaines, à résoudre les questions liées à la propriété intellectuelle qui se présentent dans le cadre de leurs recherches. Au total, 35 propositions ont été subventionnées parmi celles qui avaient été soumises au premier concours, lequel a eu lieu en 2001-2002.

Cette initiative représente un investissement de plus de 12 millions de dollars (pour tous les secteurs de recherches relevant des trois organismes subventionnaires fédéraux) de la part des partenaires mentionnés ci-dessus ainsi qu'une somme de 50 000 $ du CRSH.

En 2001-2002, les neuf centres de données de recherche régionaux qui avaient été mis sur pied dans le cadre de *l'Initiative canadienne sur les statistiques sociales* (ICSS), au moyen de fonds fournis par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), ont donné à 118 chercheurs accès à de grands ensembles de données longitudinales. Ces centres de données de recherche servent de points d'accès à des données de recherche non confidentielles et à des laboratoires d'analyse informatiques qui seront utilisés par des chercheurs hautement qualifiés d'une multitude de disciplines. Outre les centres de Vancouver, Calgary, Waterloo, Toronto, Montréal et Halifax, trois nouveaux centres ont ouvert leurs portes en 2001-2002, soit à Edmonton, Hamilton et Fredericton. Ces neuf centres ont formé un comité national de coordination des centres de données de recherche composé des directeurs des centres et de représentants de Statistique Canada et du CRSH. Le comité se veut un véritable réseau national de coopération scientifique, impliquant les neufs centres et beaucoup plus d'universités.

L'**Initiative sur la nouvelle économie (INÉ)** a été lancée en juin 2001 et avait comme objectif général d'aider les Canadiennes et les Canadiens à mieux comprendre l'incidence de la nouvelle économie sur les affaires, l'éducation et la société. Les demandes de financement des chercheurs qui se penchent sur ces questions dans les universités canadiennes et les organismes sans but lucratif y sont soumises à un processus rigoureux d'évaluation par les pairs à l'échelle nationale.

Cette initiative vise quatre grands thèmes : questions générales liées à la nouvelle économie, la gestion et l'entrepreneuriat, l'éducation, et l'éducation permanente. Afin de fournir aux chercheurs les fonds correspondant à leurs besoins, cinq programmes de subventions ont été créés en vertu de l'INÉ.

L'INÉ a été bien accueillie et a suscité beaucoup d'intérêt au sein des universités et des organisations communautaires partout au pays. En 2001-2002, le Secrétariat a reçu 370 demandes en vertu des divers programmes d'aide, et 109 chercheurs ont obtenu une subvention. Comme le CRSH accorde maintenant du financement direct, à des fins de recherche, à des co-chercheurs étrangers, 80 co-chercheurs étrangers ont été inscrits dans des demandes de financement en vertu du programme de l'INÉ. En outre, davantage d'organisations non universitaires s'impliquent en tant que partenaires, même en tant qu'organisations directrices. Quatorze demandes provenaient d'organismes non universitaires agissant à titre de chercheurs principaux.

Profils de recherches dans le cadre de l'INÉ

Le contrat de cyberconsommation
Chercheur principal : M. Vincent Gautrais, Université de Montréal

Ce projet vise à préciser les modalités des contrats de consommation électroniques. Plusieurs des contrats de consommation sont soit illégaux, soit imprécis et difficiles à appliquer, soit impossibles à trouver sur le site Internet avant ou après la formation du contrat. Cette situation est le signe d'une immaturité du commerce électronique et est la source d'inconvénients qui sont loin d'être négligeables.

Children, Young People and New Media in the Home
Chercheure principal : M^{me} Leslie Regan Shade, Université d'Ottawa

Comme un nombre croissant d'enfants et de jeunes utilisent la technologie en ligne, à la maison et à l'école, les technologies interactives telles que l'Internet et les jeux vidéo ont commencé à supplanter la télévision comme forme dominante de médias dans leur vie. Ils ne se contentent désormais plus de recevoir passivement les médias. Comme le montre leur enthousiasme à l'endroit des utilisations novatrices des nouveaux médias, les enfants et les jeunes jouent un rôle important dans le développement futur de nouveaux médias. Ce projet de recherche porte essentiellement sur la place occupée par les médias — surtout les médias numériques — dans la vie familiale. Se fondant sur plusieurs études longitudinales, les chercheurs examineront les environnements en ligne des enfants et des jeunes et la manière dont ils utilisent les médias dans leurs interactions sociales.

Factors That Build Capacity for Learning Communities
Chercheur principal : M. Larry Sackney, University of Saskatchewan, avec l'aide de deux cochercheurs

Cette recherche portera sur les facteurs qui contribuent à améliorer la capacité individuelle, interpersonnelle et organisationnelle. On y examinera les nouvelles limites, les buts, les valeurs et les orientations, ainsi que les démarcations et les dispositions des écoles qui se considèrent comme des collectivités. On analysera aussi les expériences, les valeurs et l'information qui favorisent l'apprentissage réel pour les enseignants, les administrateurs des écoles, les élèves et les parents. En outre, on identifiera les structures organisationnelles et les qualités de leader qui contribuent à l'élaboration de programmes d'apprentissage.

Mondialisation et processus normatifs – Fonctions de l'État et État de droit: entre libéralisation des marchés et préoccupations des citoyens
Chercheure principale : M^{me} Katia Boustany, Université du Québec à Montréal, et quatre cochercheurs.

Cette recherche analysera certains processus normatifs dans trois domaines considérés comme particulièrement significatifs: les organismes modifiés génétiquement (OGM), l'harmonisation des normes dans le cadre de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) et les codes de conduite des entreprises en matière de conditions de travail. Les objectifs de cette recherche sont de dégager une réflexion renouvelée, pragmatique et théorique, sur le rôle de l'État, tant sur le plan interne qu'international, dans une économie mondialisée et étroitement associée au paradigme techno-scientifique. Les chercheurs examineront en particulier de quelle manière les outils normatifs habituellement classés dans les processus de directive impérative (« *soft law* ») peuvent être orientés vers une mise en œuvre efficace des normes qu'ils établissent. Ils identifieront de plus les types d'organes de l'État davantage susceptibles d'y contribuer ainsi que les types d'actions pouvant être employées.

En 2001-2002, 344 chaires de recherche (dans tous les domaines de recherche relevant des organismes subventionnaires fédéraux) ont été créées dans le cadre du **Programme des chaires de recherche du Canada (CRC),** ce qui représente un investissement cumulatif de 359,4 millions de dollars. Ce programme, établi par suite du budget fédéral de 2000, a maintenant dépassé le premier quart de son but, soit créer 2 000 chaires, dont 532 avaient été créées au 31 mars 2002. Au total, 60 titulaires de ces chaires constituent des « gains de cerveaux » pour le Canada, car ces chercheurs viennent des États-Unis ou d'un autre pays étranger ou reviennent au Canada pour y poursuivre leur carrière. Grâce à ces chaires, les universités canadiennes, de même que les instituts de recherche et les hôpitaux qui leur sont affiliés, pourront atteindre les plus hauts niveaux d'excellence et ainsi devenir des centres de recherche de calibre international dans l'économie mondiale du savoir.

Le CRSH a la responsabilité du fonctionnement du secrétariat. En 2001-2002, le CRSH a dirigé la préparation du cadre de rendement et d'évaluation du programme et a procédé à l'examen d'étape des progrès du programme. Le cadre et les résultats de cet examen seront diffusés à l'automne de 2002.

Profil de recherches effectuées dans le cadre du Programme des chaires de recherche du Canada

M^me^ Priscilla Renouf,
Chaire de recherche du Canada en archéologie de l'Atlantique Nord,
Memorial University of Newfoundland

M^me^ Renouf, dont le projet archéologique Port au Choix a été signalé dans le rapport ministériel sur le rendement du CRSH de 1999-2000, est maintenant titulaire d'une chaire de recherche du Canada qui lui permettra non seulement de poursuivre mais également d'élargir ses recherches en cours.

Depuis plusieurs années, dans le cadre de ses recherches dans le nord-ouest de Terre-Neuve, M^me^ Renouf s'emploie à recréer 5 500 ans d'adaptation de l'être humain dans un environnement en constante évolution. Avec ses cochercheurs et ses élèves, M^me^ Renouf étend maintenant ses recherches à toute la côte de Terre-Neuve. L'objectif est de retracer la préhistoire de la péninsule Nord, en tant que région, en la comparant à d'autres régions de Terre-Neuve et du Labrador.

M^me^ Renouf est la cofondatrice d'un groupe de recherche international appelé LINK qui se compose d'une douzaine d'archéologues œuvrant dans des régions de l'Atlantique Nord. Ce groupe cherche à intégrer les recherches en sciences sociales et en sciences naturelles pour déterminer comment des sociétés maintenant disparues dans l'Atlantique Nord ont réagi aux diverses fluctuations, à court et à long terme, du climat.

Le CRSH continue d'administrer le **programme des Réseaux de centres d'excellence (RCE),** avec le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), en consultation avec Industrie Canada. En 2001-2002, le CRSH a entamé un examen d'évaluation de ce programme, lequel sera terminé en 2002-2003.

Programmes de formation et de cheminement professionnel des chercheurs

En 2001-2002, le CRSH a accordé 587 nouvelles bourses de doctorat dans le cadre du concours annuel de son programme de **Bourses de doctorat.** Au total, 1 290 étudiants (nouvelles bourses et bourses en vigueur) ont été subventionnés en 2001-2002, ce qui représente 22 234 588 $. En vertu de son programme de **Bourses postdoctorales,** il a octroyé 100 nouvelles bourses postdoctorales lors de son concours annuel, pour un total de 226 stagiaires postdoctoraux (nouvelles bourses et bourses en vigueur) ou 7 139 207 $. Le CRSH espère être en mesure de lancer, au cours des prochaines années, un programme de bourses de maîtrise afin d'élargir l'appui qu'il apporte à la formation et d'augmenter le nombre de personnes qualifiées qui possèdent une formation en sciences humaines.

Les bourses du CRSH : Un pas de plus vers un emploi et la promotion de la carrière

Thibault Martin a reçu une bourse de doctorat du CRSH en 1998 pour étudier les moyens employés par les groupes de personnes relogées pour renouer des liens de solidarité communautaire. À la fin de ses études de doctorat, et après avoir reçu le Prix d'excellence de la meilleure thèse de doctoral à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, M. Martin a accepté un poste à la faculté de sociologie de l'University of Winnipeg, où il poursuit ses activités de recherche dans le domaine de la littérature française. M. Martin a depuis obtenu une subvention de développement de partenariats stratégiques du CRSH dans le cadre du programme Valoriser l'alphabétisme au Canada.

Andrew Sneddon a obtenu une bourse de doctorat du CRSH en 1997 afin de poursuivre ses études de doctorat en philosophie à la Queen's University. M. Sneddon est déjà titulaire de diplômes de la Mount Allison University et de l'University of New Brunswick, à Fredericton. À la suite d'un stage comme professeur invité adjoint à l'Université McGill, M. Sneddon a accepté une bourse d'études postdoctorales Killam de l'University of Calgary. M. Sneddon travaille actuellement à la rédaction d'un ouvrage sur le fondationalisme et l'individualisme en philosophie analytique de l'action, et il a récemment accepté un poste menant à la permanence à la faculté de philosophie de l'Université d'Ottawa.

Kari Krogh a reçu une bourse de doctorat du CRSH en 1994 qui lui a permis de poursuivre ses études de doctorat à la faculté de développement humain et de psychologie appliquée de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, University of Toronto. En 1998, elle recevait une bourse d'études postdoctorales du CRSH à l'University of Victoria. En 1999, elle remportait le prix Alice-Wilson de la Société royale du Canada pour ses accomplissements exceptionnels sur le plan de la formation et de la recherche. Elle a aussi obtenu plusieurs subventions du CRSH en vue d'étudier les questions touchant les personnes handicapées et l'incidence de la politique en matière de santé. M^me^ Krogh est actuellement agrégée supérieure de recherche des Instituts de recherche en santé du Canada pour le quinquennat 2000-2004 à la School of Disability Studies, Ryerson University. Elle est également consultante et a offert ses services et son savoir-faire à des organisations telles que le Toronto General Hospital, la Société d'aide au développement des collectivités et le Mount Sinai Hospital. M^me^ Krogh a représenté l'Amérique du Nord à une conférence internationale mise sur pied par l'Organisation mondiale de la Santé en avril 2001. Cette conférence intitulée « Rethinking Care from the Perspective of People with Disabilities » avait pour but de réévaluer les règles de l'Organisation des Nations Unies (ONU) pour l'égalisation des chances des handicapés.

Feng Hou, titulaire d'un doctorat en sociologie, a obtenu une bourse d'études postdoctorales du CRSH en 1997, à l'University of Toronto. M. Hou occupe maintenant un poste d'analyste principal dans la division Analyse des entreprises et du marché du travail, à Statistique Canada. Ses activités de recherche portent sur le réétablissement des immigrants et sur les habitudes en matière de résidence des minorités visibles et des familles à faible revenu. Parmi ses publications récentes, mentionnons : *Poverty, family processes and the mental health of immigrant children* (avec M. Beiser et I. Hyman, *American Journal of Public Health*, 2002), et *Language acquisition, employment and mental health among Southeast Asian refugees: A ten year study* (avec M. Beiser, *Social Science & Medicine*, 2001).

D'autres programmes du CRSH soulignent l'importance de la formation des étudiants. Ainsi, 55 p. 100 des fonds octroyés en 2001-2002 dans le cadre du programme de subventions ordinaires de recherche étaient destinés à l'embauche d'étudiants. Les étudiants qui participent aux projets financés par le CRSH acquièrent ainsi une précieuse formation pratique en recherche et des compétences à la fois utiles et monnayables.

Programmes de diffusion des résultats de la recherche et de transfert des connaissances

En 2001-2002, le CRSH a investi 5,1 millions de dollars pour appuyer la communication des résultats de recherche et le transfert des connaissances. Grâce au **Programme d'aide à l'édition savante (PAÉS)**, administré par la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales, le CRSH a subventionné la publication de 145 livres. Son programme **Aide aux revues de recherche et de transfert** a pour sa part servi à soutenir 154 revues.

Exemples de livres publiés en 2001-2002 en vertu du programme Aide à l'édition savante

Prometheus Wired: The Hope for Democracy in the Age of Network Technology,
par Darin Barney

The Challenge of Children's Rights for Canada,
par Katherine Covell et R. Brian Howe

From Civil to Political Religion: The Intersection of Culture, Religion and Politics,
par Marcela Cristi

Bioéthique : Méthode et complexité,
par Ghislaine Cleret de Langavant

Independence and Economic Security in Old Age,
par Frank T. Denton, Deborah Fretz et Byron G. Spencer

L'idéal démocratique entre l'universel et le particulier : Essai de philosophie politique,
par Boniface Kaboré

Selling Themselves: The Emergence of Canadian Advertising,
par Russell Johnson

Between Actor and Presence: The European Union and the Future for the Transatlantic Relationship,
par George A. Maclean

The Rise of Agrarian Democracy: The United Farmers and Farm Women of Alberta 1909-1921,
par Bradford James Rennie

Human Rights in an Information Age: A Philosophical Analysis,
par Gregory J. Walters

Rapt in Plaid: Canadian Literature and Scottish Tradition,
par Elizabeth Waterston

Le programme **Aide aux conférences de recherche spéciales et aux congrès internationaux au Canada** offre la possibilité aux spécialistes canadiens en sciences humaines de faire connaître leurs résultats de recherche et de partager leurs connaissances, non seulement avec d'autres chercheurs, mais aussi avec des experts, des décideurs et des responsables de l'élaboration des politiques, du monde entier. En 2001-2002, le programme a permis de financer 121 conférences et congrès dont la plupart ont déjà eu lieu.

Nouvelles conférences subventionnées par le CRSH

World's Indigenous Peoples: Perspectives and Processes
Kelowna, en Colombie-Britannique, du 16 au 19 octobre 2002

Celebration of Canadian Plays and Playwrights
Stratford, en Ontario, du 17 au 20 octobre 2002

Sex and Gender: Rethinking Feminist Philosophy
Edmonton, en Alberta, du 18 au 20 octobre 2002

Les oubliés du romantisme : généricité(s), sociabilité(s), textualité(s)
Québec, au Québec, du 23 au 25 octobre 2002

Enhancing Natural Resources and Livelihoods Globally through Community-Based Resource Management
Antigonish, en Nouvelle-Écosse, du 6 au 9 novembre 2002

Au-delà du système pénal : l'intégration sociale et professionnelle des personnes judiciarisées
Montréal, au Québec, du 13 au 15 novembre 2002

Workshop on Structure and Constituency in the Languages of the Americas
Brandon, au Manitoba, du 7 au 9 mars 2003

Autres initiatives

Coûts indirects de la recherche

Dans son budget de 2001, le gouvernement du Canada a prévu un investissement non renouvelable de 200 millions de dollars afin d'aider à alléger les pressions financières liées aux activités de recherche qu'il subventionne et qui sont menées dans les universités et les hôpitaux de recherche. Cet investissement aidera les universités à couvrir les coûts associés aux activités de recherche dans tous les domaines, mais lesquels ne sont pas attribuables à des projets de recherche précis, par exemple les frais de fonctionnement et d'entretien, les frais d'archivage des recherches et des bibliothèques, les frais de transfert et de commercialisation de la technologie. On a confié au CRSH la tâche d'administrer la répartition de ces fonds fédéraux, pour le compte des trois organismes subventionnaires. *(Ce paiement non renouvelable est inscrit dans le rapport financier du CRSH de 2001-2002).*

3.3 Rendement de l'organisme

Évaluation, suivi et examen des programmes

En 2001-2002, le CRSH a entrepris la mise en œuvre de sa stratégie d'évaluation. À sa première réunion, au printemps 2002, le comité permanent de l'évaluation et du rendement du CRSH a révisé un plan provisoire d'évaluation pour 2002-2003. Grâce à une subvention obtenue du Centre d'excellence en évaluation du Secrétariat du Conseil du Trésor, le CRSH a engagé un nouvel agent au rendement et à l'évaluation. Les examens et les études d'évaluations ci-dessous ont été exécutés.

Examens

Examen des programmes : En 2001-2002, le CRSH a entrepris un examen de ses programmes afin de confirmer que ceux-ci sont toujours pertinents et efficaces compte tenu de l'évolution du contexte. L'examen sert à déterminer si la structure générale des programmes correspond à la nature changeante et diversifiée de la recherche en sciences humaines et aux attentes de la société canadienne. Plus spécifiquement, l'examen permet d'établir si les effets combinés des programmes en place sont susceptibles, à la longue, de remplir les principaux engagements du CRSH en matière de résultats ainsi que de cerner les changements requis et les lacunes existantes. L'examen, lequel s'inscrit également dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'évaluation à plus long terme, devrait être terminé à la fin de 2002-2003, et les modifications apportées à la structure des programmes devraient être mises en œuvre en 2003-2004.

Révision des allocations de dégagement pour la recherche (ADR) : En 2001-2002, le CRSH a terminé la révision de sa politique sur les ADR, laquelle avait pour objet de mieux comprendre les circonstances diverses qui régissent leur utilisation, d'éclaircir les attentes des universités en la matière et de recueillir suffisamment d'information pour envisager différentes façons de modifier la politique sur les ADR. À la suite de consultations intensives auprès des administrateurs et des chercheurs dans les universités, de l'examen des données sur les demandeurs et de la documentation sur les programmes d'organismes similaires, la révision a permis de conclure que les ADR sont très en demande, qu'elles ont des répercussions importantes sur les extrants des recherches et qu'elles devraient être maintenues aux niveaux actuels. Le Conseil a approuvé le rapport et la recommandation d'étendre la politique sur les ADR sans la modifier.

Révision du programme pilote d'Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) : Le CRSH a lancé le programme pilote novateur des ARUC en 1999 avec l'idée de le revoir après trois ans. Fidèle à cet engagement, le CRSH a réalisé une révision officieuse du programme, afin de déterminer si les objectifs ont été atteints et si le programme mérite d'être prolongé. Pour obtenir une idée du fonctionnement du programme et des améliorations que l'on pourrait y apporter s'il devait être renouvelé, on a soumis 20 ARUC à une évaluation.

Ces évaluations ont montré que, même si les niveaux de rendement varient selon les diverses ARUC, de façon générale le programme des ARUC mène à une métamorphose de la manière dont la recherche en sciences humaines se déroule au Canada. La transformation se produit parce que les chercheurs universitaires hautement qualifiés qui dirigent les projets des ARUC travaillent avec des organisations communautaires et avec des organisations du secteur public et du secteur privé, ce qui a pour effet de susciter un intérêt marqué pour la recherche en sciences humaines à l'extérieur de la communauté universitaire. Dans de nombreux cas, les recherches se sont traduites par des produits et des services utiles pour les organisations participantes. Le rapport émis à la suite de la révision, lequel recommande le renouvellement du programme sous réserve de certaines modifications, a été adopté par le Conseil en juin 2002. Une version améliorée du programme sera lancée en 2002-2003.

Études d'évaluation

Chaires en gestion du changement technologique : Le CRSH et le CRSNG ont terminé leur étude d'évaluation de ce programme conjoint. Cette étude a mené à la conclusion que l'on attache toujours beaucoup d'importance au secteur de la gestion du changement technologique. Toutefois, l'étude n'a pas démontré si la structure du programme convient toujours. Certes, les chaires qui ont été subventionnées ont réussi à satisfaire aux besoins de leurs commanditaires locaux, mais pour que les conseils puissent s'attendre à ce que les activités de recherche des chaires aient une portée ou incidence plus large, il faudra investir d'autres fonds dans le programme. Le CRSNG et le CRSH examineront les résultats de l'évaluation et prendront une décision concernant cette initiative conjointe à l'automne de 2002.

Valoriser l'alphabétisme au Canada : Le CRSH et le Secrétariat national à l'alphabétisation (SNA) de Développement des ressources humaines Canada (DRHC) en sont aux dernières étapes d'un exercice destiné à guider l'évaluation de leur programme conjoint intitulé Valoriser l'alphabétisme au Canada. Un consultant externe a été engagé pour élaborer un cadre d'évaluation avant la fin d'avril 2002. Les conclusions et les recommandations préliminaires montrent que, même si le programme en est à ses balbutiements, il profiterait davantage de corrections d'étape fondées sur la preuve et d'un surcroît de publicité et de marketing que d'une évaluation en bonne et due forme. Le rapport final de cet exercice devrait être terminé en juillet 2002.

Programmes des Réseaux de centres d'excellence (RCE) et des chaires de recherche du Canada (CRC) : Durant l'exercice 2001-2002, le CRSH a assumé la responsabilité de diriger l'évaluation du programme des RCE. Celle-ci a permis d'établir si le programme est toujours pertinent, de mesurer ses répercussions et de cerner les enjeux entourant sa conception et ses mécanismes de prestation. Le rapport est maintenant terminé et sera diffusé sous peu. Parallèlement, le CRSH a surveillé, avec le concours d'un comité directeur d'évaluation inter-conseils, la préparation du cadre de rendement et d'évaluation et la tenue de l'examen d'étape du programme des CRC. Cet examen a été effectué en 2001-2002, et le rapport final sera terminé durant l'été de 2002.

Vérifications

Le CRSH a effectué trois vérifications durant l'exercice 2001-2002, l'une sur la sécurité, une autre sur les systèmes d'information consignée et la dernière sur les services électroniques. Ces trois vérifications ont été effectuées à l'externe, et les rapports pertinents seront diffusés sur le site Web du CRSH sous peu.

La vérification sur la sécurité a confirmé que le Conseil a réalisé des progrès énormes en ce qui concerne les problèmes de sécurité. En raison des événements survenus récemment aux États-Unis, le personnel du Conseil a été sensibilisé à la nécessité de respecter rigoureusement des mesures de sécurité plus serrées. La principale recommandation consistait à accélérer l'élaboration du plan de reprise des activités. La direction s'est employée à achever son exercice de planification de reprise des activités d'ici la fin de l'année financière. Par suite de cette vérification, la direction a également entrepris un examen de son programme de sécurité, afin de s'assurer que le Conseil satisfait aux principales exigences de la politique du gouvernement en matière de sécurité.

La vérification des systèmes d'information consignée a révélé des lacunes dont il faudra traiter, notamment la gestion du cycle de vie de l'information électronique. La direction a entrepris un examen complet de cette fonction dans le but de remanier et de moderniser la fonction Information consignée et d'en faire une fonction de gestion de l'information qui se concentrera sur la valeur du contenu de cet actif.

La vérification des initiatives de services électroniques du CRSH recommandait que les objectifs visant les services électroniques et la structure de régie soient révisés, afin de produire un cadre plus solide et d'assurer le degré de soutien approprié de la direction et du personnel pendant la durée des projets. Le Conseil a réagi à cette recommandation en apportant des changements importants à la structure de régie des services électroniques et aux mécanismes de prestation.

Structuration de la recherche axée sur les politiques et développement de l'infrastructure

La plate-forme de la sécurité humaine

Dans la foulée des événements du 11 septembre, la sécurité humaine et le terrorisme international sont devenus des causes de préoccupations importantes pour les Canadiennes et les Canadiens. Parmi les questions en cause, mentionnons la gestion du risque, la protection de la société civile, la souveraineté, les relations extérieures et nos relations avec les autres cultures. Toutes les options en matière de politique qui ont été envisagées exigent du savoir, des méthodologies et des connaissances des sciences humaines.

En février 2002, le CRSH a organisé un atelier stratégique qui a réuni les principaux chercheurs en la matière et des cadres supérieurs des ministères clés, dans le but d'obtenir des conseils d'experts sur l'état actuel de la recherche et sur le rôle que le CRSH devrait

jouer à cet important chapitre. Un représentant de la National Academy of Sciences aux États-Unis avait également été invité pour renseigner les spécialistes canadiens sur les initiatives de recherche actuellement en cours aux États-Unis et pour discuter d'occasions de collaboration dans le domaine de la recherche sur la sécurité. Cet atelier a aidé à élaborer un programme de recherche préliminaire et un plan provisoire, afin de combler les lacunes en matière de sécurité. En mars 2002, le Conseil d'administration du CRSH a officiellement fait de la recherche dans les domaines de la paix et de la sécurité une priorité spécifique dans le cadre du nouveau thème de recherche ciblée, soit la culture, la citoyenneté et les identités. Le CRSH s'emploie maintenant activement à rechercher des partenaires qui participeront à l'élaboration et au financement des activités de recherche et de diffusion de la recherche sur la paix et la sécurité.

Recherche sur l'avenir des humanités

Par suite du rapport intitulé « Mo(n)des de pensée : les humanités en 2010 », publié en 2000-2001 par le groupe de travail sur l'avenir des humanités, et de la réponse du Conseil d'administration, le CRSH a apporté de nombreux changements à ses programmes et a mis de l'avant de nouvelles initiatives et activités. Par exemple, le CRSH a renouvelé son engagement de collaborer avec la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales (FCSHS) en dressant le profil de la communauté des humanités et en la mobilisant. Il a également reconnu l'utilisation de nouvelles technologies dans l'exécution des recherches ainsi que la production d'outils de recherche électronique et la diffusion des résultats des recherches comme des dépenses admissibles en vertu de ses programmes. En outre, l'un des quatre nouveaux thèmes de recherche ciblée, à savoir *Les textes, documents visuels, les sons et la technologie*, offrira plus d'occasions aux chercheurs dans les domaines des humanités et des beaux-arts. Le CRSH projette également de lancer une nouvelle initiative conjointe pour financer la recherche sur l'interface entre les arts créatifs et les arts d'interprétation. Enfin, en 2002-2003, le CRSH terminera sa consultation auprès des universités canadiennes concernant leurs plans pour promouvoir les humanités à l'avenir.

Consultation sur les archives nationales de données

De concert avec les Archives nationales du Canada, le CRSH a consulté la communauté de chercheurs sur l'accès aux données de recherche et sur leur gestion. À sa réunion de juin 2002, le Conseil d'administration du CRSH a accepté le rapport final de la consultation sur les archives nationales de données et a approuvé, en principe, les recommandations qu'il contient. Le Conseil d'administration du CRSH a voté en faveur de l'établissement, de concert avec les Archives nationales, d'un comité directeur qui déterminerait, d'ici l'automne, la meilleure des trois options contenues dans le rapport pour créer un système d'archives nationales de données de recherche. Le mandat de ce comité consisterait également à chercher des sources de financement de ce système d'archives.

Le rapport final prévoit la création d'un système ou d'une installation nationale pour la conservation sous format électronique de l'information recueillie et de l'accès à celle-ci. Comme l'a constaté le groupe de travail chargé de la consultation, de telles installations

facilitent le travail des chercheurs dans de nombreux pays depuis des années. La position concurrentielle de chercheurs canadiens est amoindrie du fait que le Canada ne dispose pas d'une telle installation. De plus, cette situation mène à un dédoublement inutile de la collecte de données et limite le rendement de l'investissement public en sciences.

Cette consultation a énormément contribué à sensibiliser la communauté des chercheurs canadienne à la nécessité d'une stratégie efficace de gestion et de conservation des données et d'accès à celles-ci.

Initiative de revues électroniques

Le personnel du CRSH étudie la possibilité de créer un réseau national pour la publication et la diffusion de revues électroniques dans le domaine des sciences humaines. De plus en plus, les publications érudites sont publiées sur support électronique, puis diffusées sur Internet. Toutefois, cela se fait actuellement de manière *ad hoc*; les meilleures pratiques sont peu coordonnées et partagées et le soutien technique et l'infrastructure sont inadéquats. Comme les bibliothèques de recherche doivent faire face à la croissance rapide des coûts des revues, ces organisations, ainsi que les chercheurs qu'elles desservent, cherchent des moyens plus efficaces d'offrir les publications ainsi que d'accroître l'utilisation et la visibilité des extrants érudits. Internet, CA*Net3 (le premier réseau Internet national à transport optique créé par CANARIE Inc., un organisme canadien), les capacités du commerce électronique et les logiciels multimédias offrent des solutions possibles aux problèmes qui se posent. Toutefois, si les efforts des directeurs de la rédaction de revues, des bibliothèques, des organismes de soutien de la recherche et des chercheurs ne sont pas coordonnés, le plein potentiel de ces véhicules ne saurait être réalisé.

Collaboration internationale

Le CRSH est conscient du fait que la collaboration internationale a toujours constitué un élément fondamental des activités de recherche, surtout dans un monde de plus en plus interconnecté. Pour enrichir sa base de savoir, profiter des occasions de collaboration et traiter des questions complexes d'envergure mondiale, il est essentiel que le Canada contribue à la recherche à l'échelle internationale.

En plus des occasions découlant de ses programmes existants, le CRSH a adopté de nouvelles mesures pour faciliter l'intégration de chercheurs étrangers dans les projets de recherche dirigés par des Canadiennes et des Canadiens et qui sont couverts par certains de ses programmes.

Dans le cadre des INÉ, des GTRC, des subventions stratégiques, de certains programmes d'initiatives conjointes et des ARUC, les chercheurs étrangers peuvent soumettre une demande en qualité de cochercheurs et obtenir des fonds de recherche pour le travail effectué au sein d'équipes dirigées par des Canadiennes et des Canadiens, à condition qu'ils puissent démontrer les avantages pour le projet.

Groupe de travail de l'OCDE sur le partage des données de recherche financées à même les deniers publics et sur l'accès à celles-ci

L'OCDE a récemment formé un groupe de travail sur le partage des données de recherche financées à même les deniers publics et sur l'accès à celles-ci. Le personnel des politiques du CRSH participe activement aux travaux de ce groupe, dont le mandat consiste à examiner les pratiques de partage international des données, afin de cerner les obstacles et de formuler des recommandations en vue d'améliorer la situation actuelle. De nombreux enjeux sont examinés, notamment la coordination des politiques nationales, l'infrastructure pour la conservation et l'accès, les pratiques culturelles au sein de diverses disciplines, les questions juridiques et éthiques telles que la confidentialité et les droits de propriété intellectuelle et enfin la suffisance du soutien financier. Le groupe de travail soumettra son rapport et ses recommandations au Comité de la politique scientifique et technologique de l'OCDE lors de la conférence Global Research Village, qui aura lieu à l'automne de 2002.

Amélioration des structures de soutien administratif

Informatique

Système informatisé de gestion des subventions et bourses (AMIS) : Le CRSH vient d'achever sa quatrième année d'utilisation de son système exhaustif de gestion de l'information. Ce système a été mis à niveau afin de gérer plus efficacement certaines des fonctions non liées aux activités principales, notamment la capacité de mettre à jour et de produire des listes d'envoi à la fois diversifiées et complexes, et d'étendre l'utilisation de la fonctionnalité de messagerie électronique automatique afin d'améliorer l'échange d'information sur les demandes avec les chercheurs et les appréciateurs. Ces initiatives de communication en temps réel, jumelées au transfert électronique des données dans AMIS à partir des demandes soumises par Internet, s'inscrivent dans l'engagement du CRSH de tirer profit de la technologie de l'information pour améliorer son niveau général de service à la clientèle.

En 2001-2002, environ 90 p. 100 de toutes les demandes soumises dans le cadre des principaux programmes du CRSH ont été soumises par Internet, et la majorité des données ont été transférées automatiquement dans AMIS. Le CRSH entend continuer à intégrer ses solutions administratives externes à son système AMIS, afin de fournir un environnement transparent et robuste.

Initiatives de services électroniques : Le CRSH continue à améliorer son infrastructure de l'information et des télécommunications, comme en témoignent les mesures prises pour créer des projets de partenariats avec le CRSNG et les IRSC qui permettront d'améliorer la prestation des services aux universités. À titre d'exemple de service, mentionnons l'affichage électronique des listes des résultats des concours et le transfert électronique des données financières. De plus, après plus d'une année de travaux de mise au point et de consultations, le nouveau formulaire pour le rapport final de recherche conçu pour le Web sera lancé à l'été 2002. Cet outil électronique d'établissement de rapports aidera le

CRSH à recueillir des données sur les résultats des activités de recherche qu'il finance et à améliorer sa capacité de satisfaire aux exigences fédérales en matière de rapports et de responsabilisation.

Moteur de recherche : Enfin, le CRSH a consacré l'année à la mise au point d'un moteur de recherche qui sera accessible sur son site Web à l'automne de 2002. Ce moteur permettra aux utilisateurs de définir eux-mêmes les rapports extraits de la base de données du Conseil sur les résultats des concours et sur les paiements. Ce moteur facilitera grandement l'accès des utilisateurs à une multitude de renseignements divers sur les résultats des concours du CRSH et sur les dépenses réelles au cours des années. Ce projet s'inscrit dans l'initiative du gouvernement en vue d'améliorer son service.

Ressources humaines

Les résultats du sondage réalisé auprès des employés du CRSH en mai-juin 2001 ont été analysés au cours de l'été, et les rapports ont été produits dans le cadre d'une stratégie de communication à l'échelle du Conseil afin d'informer les employés des résultats. Les membres de la direction du Conseil ont été invités à dresser des plans d'action à l'échelle des directions, plans qui seront intégrés au cadre d'action général du Conseil. Les quatre grands secteurs d'action qui ont été cernés sont la planification générale et stratégique, le leadership, les communications internes ainsi que la formation et le perfectionnement du personnel. Ces quatre secteurs figurent dans le cycle de planification du Conseil pour l'année en cours (2002-2003) et pour l'année à venir (2003-2004). Lors de la deuxième réunion de tout le personnel, tenue en avril 2002, la direction a exprimé son intention de se pencher sur ces secteurs clés et de dresser les plans d'action initiaux, conformément à sa stratégie d'employeur de choix.

Le CRSH travaille actuellement à la réforme de sa classification des postes, initiative qui devrait être terminée en 2003-2004. Des percées importantes ont été réalisées durant cette période, y compris la formation de groupes de travail au sein de comités directeurs, l'évaluation et la sélection d'un système d'évaluation des postes plus adéquat (p. ex., le système de classification Hay), l'identification et la mise à jour des postes repères, le maintien des communications à l'échelle du Conseil et les ateliers organisés pour permettre aux employés de comprendre le nouveau système de classification.

Le CRSH a formé un comité consultatif sur l'équité en matière d'emploi qui représentera les employés à tous les échelons du Conseil. Ce comité, présidé et défendu par la vice-présidente exécutive, s'emploie déjà à planifier les mesures entourant les initiatives pour l'exercice 2002-2003.

Une autre ronde de négociations collectives a débuté en 2001-2002. Comme cela a été le cas pour les négociations collectives précédentes, l'approche adoptée vise avant tout le bon déroulement des négociations et le maintien des relations positives et constructives qui ont été établies entre l'équipe de gestion du Conseil et les représentants des employés.

Finances

Durant l'exercice 2001-2002, les trois organismes subventionnaires fédéraux, à savoir le CRSH, le CRSNG et les IRSC, ont terminé leur projet d'harmonisation des exigences des politiques administratives telles que les transferts, les annulations et les congés sabbatiques. Cette étape conclut un projet de consultations exhaustives d'une durée de quatre ans entre les organismes subventionnaires et les universités, afin d'améliorer la cohérence et l'uniformité dans le suivi administratif des subventions.

Les outils et les techniques employés dans le processus d'examen et d'enquête (révision des systèmes de contrôle financier et administratif se rapportant aux fonds de recherche) ont fait l'objet d'une importante réforme durant l'année, afin d'assurer un mentorat plus efficace des visites institutionnelles et de valider l'approche. Cette initiative a également été menée en collaboration avec les deux autres organismes subventionnaires et avec la Fondation canadienne pour l'innovation, et ce, afin de réduire le fardeau administratif sur les établissements.

Le 31 mars 2002, le CRSH a publié son premier état financier conforme aux politiques de comptabilité d'exercice. La transition à ce nouveau traitement comptable a constitué une étape cruciale dans la Stratégie d'information financière du gouvernement fédéral.

Enfin, le CRSH a entrepris un examen systématique de ses budgets de fonctionnement, afin de mieux satisfaire aux nouvelles exigences et de s'adapter au contexte dans lequel il fonctionne et évolue.

Sensibilisation

En 2001-2002, le CRSH a remplacé la désignation de sa division des Communications par division des Affaires publiques. Ce changement a pour objet de souligner l'importance des communications de sensibilisation qui vont au-delà du milieu universitaire et des intervenants actuels et qui atteignent un vaste auditoire canadien. Le CRSH a également engagé un directeur des Affaires publiques, et la division a mis en œuvre un certain nombre de nouvelles initiatives dynamiques en vue de mieux expliquer la valeur et la pertinence de la recherche en sciences humaines aux Canadiennes et aux Canadiens.

L'élaboration d'une stratégie d'image de marque axée sur les répercussions, la pertinence et les avantages de la recherche financée par le CRSH vient au premier rang de ces initiatives. La création de nouveaux outils de marketing, dont un nouveau format pour le rapport annuel et d'autres documents imprimés qui lient solidement la recherche financée par le CRSH et les enjeux critiques pour les Canadiennes et les Canadiens constitue un autre élément clé. La stratégie de relations avec les médias du CRSH évolue vers une campagne proactive qui met davantage l'accent sur les retombées de la recherche. Enfin, le réaménagement majeur du site Web du CRSH en est aux étapes finales. Le site constitue l'un des principaux outils de communication et de prestation des services. Le nouveau site devrait être accessible à l'automne de 2002 et sera conforme aux exigences du Gouvernement en direct.

Mobilisation des connaissances

En 2001-2002, par le biais de sa nouvelle division Mobilisation des connaissances, le CRSH a terminé les activités de mise sur pied et a livré ses premiers produits de transfert de connaissances, notamment :

- Un document sur l'évolution des sciences sociales au Canada au cours des 20 dernières années, commandé et accepté par le Social Science Research Council, à New York, parmi l'un des 25 documents régionaux qui seront présentés à une conférence internationale en 2003. La revue *Isuma* a manifesté son désir de publier une version abrégée de ce document dans un prochain numéro.

- Un rapport résumant les résultats d'un sondage sur les stratégies et les activités de transfert des connaissances de 35 organisations canadiennes et étrangères. Ce rapport diffusera les stratégies de mobilisation des connaissances mises en œuvre par le CRSH dans le cadre d'initiatives générales et d'initiatives spéciales. Ce document a suscité l'intérêt d'autres organismes et ministères fédéraux, notamment les IRSC et le Forum interministériel sur la gestion du savoir, présidé par le Conseil du Trésor.

- Une stratégie de transfert des connaissances financée dans le cadre de l'INÉ du CRSH (100 millions de dollars sur une période de cinq ans) qui sera soumise au comité consultatif de l'INÉ, afin de guider la planification opérationnelle détaillée et la mise en œuvre de la première phase des activités de transfert des connaissances dès le début de 2002-2003.

Autres initiatives

Responsabilisation accrue : Entente des trois Conseils avec les universités sur les rôles et les responsabilités

Trois groupes sont responsables des deniers publics répartis par les trois organismes subventionnaires fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) : les organismes subventionnaires, les établissements (p. ex., les universités) et les titulaires de subventions et de bourses. Les établissements réclamaient depuis quelque temps des attentes plus transparentes et claires de la part des organismes subventionnaires, une plus grande accessibilité aux politiques et aux lignes directrices ainsi que l'harmonisation des politiques et des méthodes des trois organismes. Les universités se préoccupaient également des coûts qu'entraînait l'administration des octrois accordés dans le cadre d'une multitude de programmes de financement.

De concert avec un groupe de consultation auprès d'intervenants appelé Groupe de travail des trois Conseils sur les rôles et les responsabilités, les organismes ont créé - sous forme d'un protocole d'entente – un énoncé des principes régissant leur partenariat avec les établissements et une définition des rôles et des responsabilités respectives de chacun des partenaires relativement à la gestion des fonds des organismes. Ce document renferme également une section intitulée « Évaluation éthique de la recherche avec des êtres

humains », laquelle expose *l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (ÉPTC)* (voir la rubrique ci-dessous). En 2002-2003, tous les établissements bénéficiaires ont été invités à confirmer qu'ils connaissaient les exigences primordiales énoncées dans le protocole d'entente pour obtenir et conserver des fonds des organismes et qu'ils les remplissaient.

Le protocole d'entente constitue un élément à la fois important et tangible de la responsabilité que partagent les organismes et les établissements bénéficiaires et leur responsabilité conjointe pour l'investissement de plus de un milliard de dollars consacré annuellement à la recherche, investissement fait par le gouvernement fédéral par le biais des trois organismes.

Éthique

À l'automne de 2001, le CRSH, les IRSC et le CRSNG formaient le Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER). Le GER fait office d'organisme consultatif interdisciplinaire et pluraliste afin d'offrir une réflexion indépendante et des conseils sur la politique en matière d'éthique de la recherche et sur la responsabilité relative à l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (ÉPTC).*

Le mandat du GER, avec le soutien du Secrétariat inter-conseils en éthique de la recherche, repose sur quatre grands éléments : orientation des politiques, éducation, interprétation et mise en œuvre de l'ÉPTC. En outre, aux termes de son mandat, le GER doit participer aux discussions nationales sur la gouvernance de l'éthique de la recherche avec des êtres humains. Il appuie également l'important objectif que constituent la sensibilisation de la communauté aux problèmes d'éthique et la création d'un équilibre entre la recherche, saine sur le plan de l'éthique, qui améliore la protection des participants humains à la recherche et la promotion de la recherche.

La diffusion, en avril 2002, d'un document intitulé *« Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains »* constitue l'un des premiers extrants du travail de gouvernance du GER. Ce document expose les opinions du GER sur les principes et les processus relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains. Dans ce document, le GER recommande aux trois organismes subventionnaires et aux autres intervenants en matière de gouvernance : a) un ensemble de principes pour guider l'élaboration d'un système national de gouvernance; et b) la création d'un groupe de travail (ou l'équivalent) formé de représentants des intervenants qui contribueront à l'élaboration d'un système national de gouvernance.

En vertu de sa responsabilité à l'endroit de l'ÉPTC et en collaboration avec ses homologues, le CRSH continue de mesurer le degré de conformité aux politiques individuelles en matière d'éthique de la recherche par les établissements qui reçoivent du financement comme condition de maintien de ce financement.

Section III : Aperçu de l'organisme

1. Mandat, mission et vision

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) a été créé conformément à la partie I de la *Loi d'action scientifique du gouvernement* (1976). La *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1976-1977, ch. 24, art. 2) lui confère le mandat :

Le CRSH appuie la recherche dans **tous les domaines des sciences humaines**, y compris l'économie, les études administratives, le service social, la géographie, l'histoire, la philosophie, les beaux-arts et la littérature.

- de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;

- de conseiller le Ministre sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

Le CRSH est financé par un crédit parlementaire annuel et rend des comptes au Parlement par l'entremise du Ministre de l'Industrie. Son mandat lui confère le statut d'organisme autonome. À ce titre, il doit rendre des comptes au Parlement de ses dépenses tous les ans, mais il est habilité à établir ses priorités, ses politiques et ses programmes et à prendre les décisions voulues relatives aux bourses et subventions. Le président, en sa qualité de premier dirigeant du Conseil, dirige et gère tous les aspects du fonctionnement de l'organisme.

Le CRSH, étant l'un des organismes nationaux clés qui aident le Canada à acquérir les connaissances et les compétences dont le pays a besoin pour réussir dans une économie mondiale du savoir :

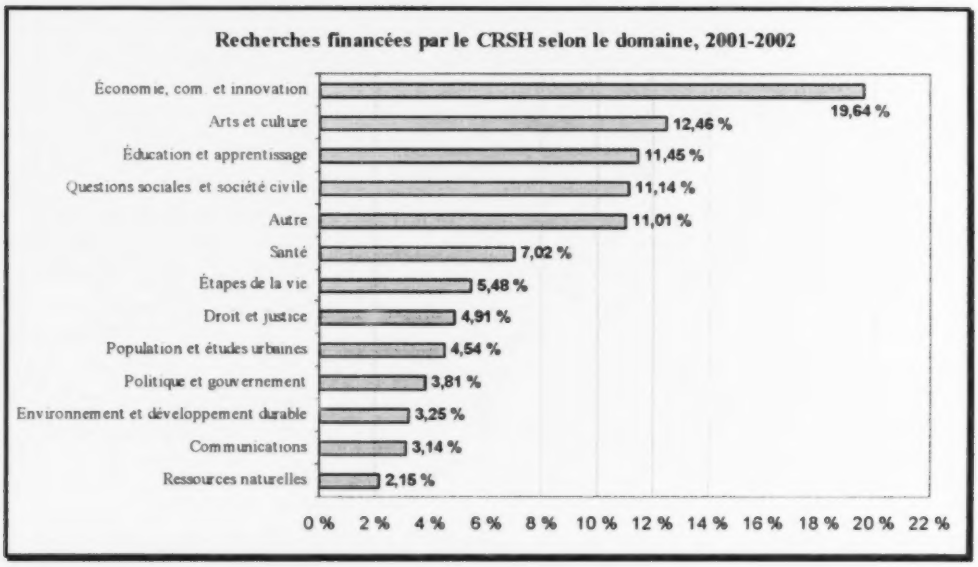
- encourage et appuie la recherche universitaire en sciences humaines et la formation avancée dans ces disciplines;
- joue un rôle de chef de file dans l'élaboration de la politique nationale en matière de recherche;
- assure un leadership d'importance critique pour l'avancement de la recherche en sciences humaines au Canada et l'élaboration de politiques qui régissent la recherche dans son ensemble;
- consolide et structure l'entreprise nationale de recherche en sciences humaines;
- favorise le progrès des connaissances et l'innovation et répond efficacement aux besoins changeants des secteur public, privé et communautaire, ainsi que de la société canadienne en général.

En investissant dans la recherche et la formation en sciences humaines, le CRSH contribue de façon importante à l'amélioration de la qualité de vie des Canadiennes et des Canadiens.

Dans les années qui viennent, le CRSH continuera de jouer un rôle de catalyseur au sein de la communauté des chercheurs et d'orienter la recherche nationale dans des directions qui favorisent l'excellence, l'innovation, la productivité et la pertinence sociale et économique. Dans la stratégie fédérale en matière de sciences et de technologie, il est clair que le CRSH est un partenaire clé des efforts généraux du gouvernement dans ce domaine et que les sciences humaines jouent un rôle essentiel pour le maintien d'une entreprise de recherche saine et dynamique.

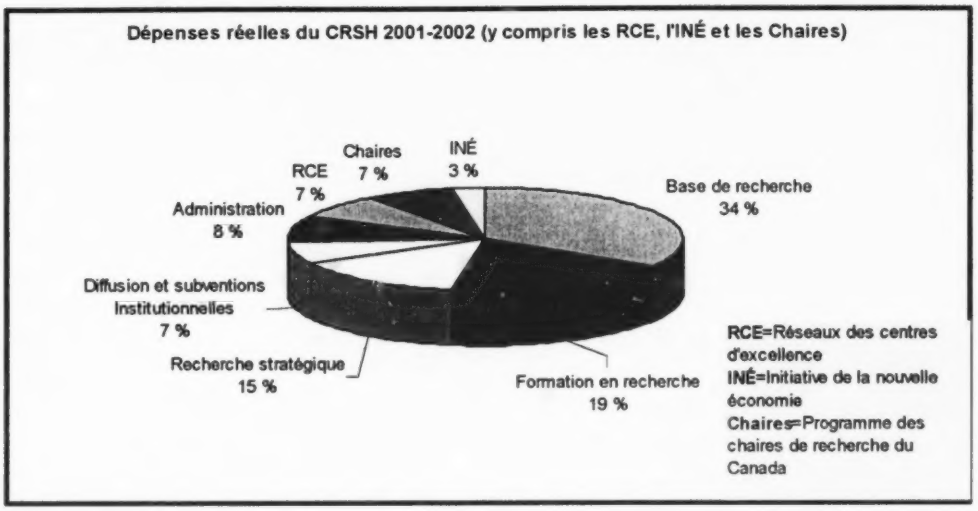
1.1 Secteurs de recherche

Les recherches financées par le CRSH couvrent un large éventail d'enjeux sociaux, culturels et économiques :



1.2 Structure des programmes

Le CRSH offre une structure de programmes diversifiée. Les programmes évoluent en fonction des besoins et des attentes de la clientèle et de la société canadienne. Au total, 34 p. 100 du budget du CRSH est consacré au maintien d'un solide bassin de chercheurs dans le domaine des sciences humaines au Canada, et 19 p. 100 des fonds servent à la formation de la future génération de chercheurs canadiens.



1.3 Clientèle

Notre clientèle se compose de 18 000 professeurs universitaires à plein temps et de 40 000 étudiants aux cycles supérieurs dans 90 universités de partout au Canada. Collectivement, ils représentent 54 p. 100 des professeurs à plein temps et environ 60 p. 100 des étudiants aux cycles supérieurs dans les universités canadiennes. La clientèle du CRSH comprend également des chercheurs à quelque 200 collèges communautaires de partout au pays. Les organismes sans but lucratif dont le mandat couvre la recherche et qui comptent des chercheurs qualifiés au sein de leur personnel sont également admissibles à certains programmes du CRSH.

2. Structure de l'organisme

2.1 Conseil d'administration

La description complète du Conseil d'administration du CRSH et de sa structure administrative est disponible dans le site Web du CRSH. Aucun changement n'a été apporté à la structure du Conseil d'administration du CRSH ou à la structure administrative de l'organisme en 2001-2002.

2.2 Secteurs d'activités et de service

Le CRSH a un seul secteur d'activité : soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines. Toutes les activités et tous les objectifs du CRSH visent et soutiennent ce secteur d'activité unique, qui est appuyé par cinq secteurs de service :

- les programmes qui appuient la recherche et le développement de la recherche;
- les partenariats et les initiatives intergouvernementales et intersectorielles;
- les programmes qui appuient la formation des chercheurs et le cheminement professionnel;
- les programmes de diffusion des résultats de la recherche et du transfert des connaissances;
- les services généraux et administratifs.

Les quatre premiers secteurs de service sont définis en fonction de groupes de programmes. Le secteur des services généraux et administratifs appuie la prestation des programmes ainsi que la participation du Conseil aux initiatives de politique et de planification, aux activités de communication (y compris le transfert des connaissances) et aux autres fonctions générales.

2.3 Évaluation par les pairs

Le CRSH accorde ses subventions et ses bourses par voie de concours indépendants et très concurrentiels fondés sur l'évaluation par les pairs, afin de ne subventionner que les meilleurs projets de recherche et les meilleurs candidats.

Section IV : Renseignements supplémentaires

1. Lois appliquées

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) n'administre aucune loi.

Le Conseil a été créé conformément à la partie 1 de la *Loi d'action scientifique du gouvernement* (1976). La *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1976-1977, ch. 24, art. 2) lui confère le mandat :

- de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;
- de conseiller le Ministre sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

2. Personnes-ressources au CRSH pour obtenir des renseignements supplémentaires

M^me^ Janet Halliwell
Vice-présidente exécutive
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 947-5265
Télécopieur : (613) 947-4010
Courriel : janet.halliwell@crsh.ca
Site Web : http://www.crsh.ca

M^me^ France Landriault
Directrice
Politiques, planification
et collaboration internationale
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 992-5125
Télécopieur : (613) 943-1153
Courriel : france.landriault@crsh.ca
Site Web : http://www.crsh.ca

Division des affaires publiques
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 992-0691
Télécopieur : (613) 992-1787
Courriel : nsa@crsh.ca
Site Web : http://www.crsh.ca

Annexe 1 : Rendement financier

1. Aperçu du rendement financier

Les tableaux suivants présentent les données financières que doit soumettre le CRSH. Durant l'exercice 2001-2002, une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars a été inscrite au budget des dépenses supplémentaires (B) pour couvrir les coûts indirects de recherche universitaire. Si l'on fait abstraction de cette affectation spéciale, on ne note pas de différence majeure entre les dépenses prévues et les dépenses réelles. Comme ces données chiffrées sont arrondies, il est possible qu'elles ne concordent pas parfaitement.

2. Tableaux financiers

Tableau 1 : Sommaire des crédits approuvés
Besoins financiers par autorisation (en millions de dollars)

Crédit		2001-2002 Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles
	Conseil de recherches en sciences humaines			
100	Dépenses de fonctionnement	12,5	14,9	14,4
105	Subventions	146,9	357,0	344,2
(S)	Contributions aux régimes d'avantages sociaux des employés	1,4	1,4	1,5
	Total de l'organisme	**160,8**	**373,3**	**360,0**

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 2 : Comparaison des dépenses totales prévues et des dépenses réelles par secteur d'activité (en millions de dollars)

	2001-2002		
	Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines			
ETP[1]	148	148	148
Fonctionnement[2]	13,9	16,3	15,8
Immobilisations	-	-	-
Subventions et contributions votées	146,9	357,0	344,2
Total provisoire des dépenses brutes votées	160,8	373,3	360,0
Subventions et contributions législatives	-	-	-
Total des dépenses brutes	**160,8**	**373,3**	**360,0**
Moins :			
Recettes disponibles	-	-	-
Total des dépenses nettes	**160,8**	**373,3**	**360,0**
Autres recettes et dépenses :			
Recettes non disponibles	(0,4)	(0,4)	(0,4)
Coût des services fournis par d'autres ministères	1,9	1,9	1,9
Coût net du programme	**162,3**	**374,8**	**361,5**

[1] Équivalents à temps plein

[2] Incluent les cotisations aux régimes d'avantages sociaux des employés

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 3 : Comparaison historique des dépenses totales prévues et des dépenses réelles par secteur d'activité (en millions de dollars)

			2001-2002		
	Dépenses réelles 1999-2000	Dépenses réelles 2000-2001	Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles
Conseil de recherches en sciences humaines	127,2	144,6	160,8	373,3	360,0
Total	**127,2**	**144,6**	**160,8**	**373,3**	**360,0**

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 4 : Intégration des résultats stratégiques et des secteurs d'activité (en millions de dollars)*

Résultats stratégiques

Fournir aux Canadiennes et aux Canadiens les connaissances, une expertise de pointe en sciences humaines et un leadership rigoureux pour les aider à bâtir une capacité canadienne de recherche de calibre mondial et à élaborer des politiques scientifiques solides.

	2001-2002	
	Dépenses prévues	**Dépenses réelles**
Secteur d'activité		
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines	146,9	344,2*

*Ce montant comprend les dépenses suivantes approuvées au budget des dépenses supplémentaires de 2001-2002:

- Une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars pour couvrir les coûts indirects associés aux activités de recherche subventionnés par le gouvernement fédéral dans les universités et hôpitaux de recherche.
- 4,7 millions de dollars alloués à l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ) pour garder le Canada à la fine pointe de la recherche sur l'économie de la connaissance.
- 3,7 millions de dollars qui ciblent quatre Réseaux des centres d'excellence (RCE), notamment the Automobile of the 21st Century, Genomics Technologies and Society, Meeting the Environmental Challenges of Clean Water, and Early Child Development and its Impact on Society.

En 2001-2002, les appropriations totales du CRSH étaient de 357 millions de dollars tandis que les dépenses totales étaient de 344,2 millions. Le Conseil rapporte donc un surplus de 12,8 millions de dollars en fonds non dépensés, étant donné un taux de demandes moins élevé que prévu sous le programme des Chaires de recherche du Canada. Le budget initial de ce programme totalisait 24,0 millions de dollars.

ANNEXE 1

Tableau 5 : Recettes (en millions de dollars)

	Recettes réelles 1999-2000	Recettes réelles 2000-2001	2001-2002		
			Recettes prévues	Autorisations totales	Recettes réelles
Conseil de recherches en sciences humaines	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4
Total des recettes non disponibles	**0,2**	**0,2**	**0,4**	**0,4**	**0,4**

Tableau 6 : Paiements de transfert (en millions de dollars)

	Dépenses réelles 1999-2000	Dépenses réelles 2000-2001	2001-2002		
			Dépenses prévues	Total des autorisations	Dépenses réelles
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines					
Conseil de recherches en sciences humaines					
SUBVENTIONS	115,0	129,3	146,9	357,0	344,2
CONTRIBUTIONS	-	-	-	-	-
Total des paiements de transfert	115,0	129,3	146,9	357,0	344,2

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Annexe 2 : Tableau cumulatif des initiatives conjointes (toutes les années)

(mis à jour pour tenir compte des modifications de protocoles d'entente et de paiements réels)

A. Initiatives conjointes nouvelles et en cours			
Nom du programme	**Partenaires**	**Contribution des partenaires**	**Contribution du CRSH**
Programme de gestion de la propriété intellectuelle	Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	[1]	50 000
Chaires en gestion du changement technologique	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)	14 751 330	4 917 110
L'immigration et le projet Metropolis	Citoyenneté et Immigration Canada et sept autres partenaires fédéraux	5 097 000	3 063 000
Suppléments aux bourses d'études supérieures	Service canadien des forêts (SCF)	75 000	Aucun coût pour le CRSH
Programme de partenariat de recherche en foresterie	SCF, CRSNG, secteur privé	[2]	650 000
Rapports en évolution	Commission du droit du Canada	400 000	400 000
Le Canada dans le monde	Centre de recherches pour le développement international (CRDI)	200 000	45 000
Valoriser l'alphabétisme au Canada	Secrétariat national à l'alphabétisation, Développement des ressources humaines Canada (DRHC)	1 250 000	1 250 000
Le fédéralisme et les fédérations	Affaires intergouvernementales, Bureau du Conseil privé (BCP)	1 200 000	570 000
Initiative canadienne sur le tabagisme	Institut national du cancer du Canada, Société canadienne du cancer, Santé Canada, Fondation des maladies du coeur du Canada	2 500 000	1 300 000
La société, la culture et la santé des Canadiens II	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Programme national de recherche et développement en matière de santé (PNRDS)	5 400 000	5 400 000
Chercheur en résidence virtuelle	Commission du droit du Canada	245 000	175 000
Cours d'analyse statistique de l'Initiative canadienne sur les statistiques sociales	Statistique Canada	141 631	244 047
Réseau de recherche national sur la gestion des océans	Ministère des Pêches et des Océans	500 000	645 000
Secteur sans but lucratif au Canada	Fondation Kahanoff	750 000	750 000
Alliances de recherche universités-communautés dans le domaine du logement	Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL)	352 425	600 000 [3]
	Total partiel	**32 862 386 $**	**20 059 157 $**

[1] Les contributions des partenaires représentent plus de 12 millions de dollars pour l'ensemble des disciplines, y compris les sciences humaines. Le chiffre précis correspondant aux sciences humaines n'est pas disponible.

[2] La contribution approximative des partenaires s'élève à 1 300 000 $. Les projets sont financés de la façon suivante : 50 p. 100 des coûts sont assumés par le secteur privé; la différence (50 p. 100) est assumée conjointement (à raison d'un tiers chacun) par le SCF, le CRSH et le CRSNG. La contribution du CRSH est consacrée aux projets touchant les sciences humaines.

[3] Engagement de trois ans résultant d'un premier concours. Le programme est interrompu jusqu'à ce que le CRSH trouve de nouvelles sources de financement pour le programme des ARUC.

B. Initiatives conjointes terminées			
Nom du programme	**Partenaires**	**Contribution des partenaires**	**Contribution du CRSH**
Projet sur les tendances	Secrétariat de la recherche sur les politiques	145 000	330 000
Réseaux de recherche sur les systèmes d'innovation	Conseil national de recherche du Canada (CNRC), CRSNG	420 000	180 000
Subventions de conception des instituts de recherche en santé	Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé (FCRSS)	150 000	666 400
Éditique	Industrie Canada	100 000	100 000
Bourses de carrières en santé	Conseil de recherches médicales (CRM) et PNRDS (maintenant les IRSC)	[4]	196 050
Bourses de doctorat et d'études postdoctorales de la FCRSS et du CRSH	FCRSS	260 626	260 626
La culture scientifique au Canada	Northern Telecom Limitée	250 000	250 000
L'intégration des personnes handicapées	Secrétariat des personnes handicapées, DRHC	750 000	750 000
Promotion de la santé	Santé Canada	1 475 000	1 525 000
La violence familiale et la violence faite aux femmes	Santé Canada	1 250 000	1 250 000
Le programme canadien des changements à l'échelle du globe	CRSNG	1 146 000	247 000
Affaires autochtones	Ministère des Affaires indiennes et du Nord	600 000	600 000
Questions juridiques et sociales	Ministère de la Justice, ministère du Solliciteur général	30 000	90 000
La société multiculturelle canadienne	Multiculturalisme et Citoyenneté Canada	30 000	30 000
La connaissance des arts	Conseil des Arts du Canada	30 000	30 000
Le développement culturel dans une économie ouverte	Ministère des Communications	50 000	50 000
	Total partiel	**6 686 626 $**	**6 555 076 $**
	Valeur totale des contributions	**39 549 012 $**	**26 614 233 $**

[4] Le CRSH a assumé le coût de la première année des bourses, pendant la transition vers les IRSC. Le coût des années subséquentes incombera aux IRSC.

Bibliographie

Regard sur l'avenir : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines, CRSH, 1990. n° de cat. CR22-6/1990; ISBN 0-622-57960-7; 25 pages.

Atteindre l'excellence : investir dans les gens, le savoir et les possibilités, Industrie Canada, 2002. Cat. n° C2-596/2001F-INI; ISBN 0-662-86387-9; 96 pages. http://www.innovationstrategy.gc.ca/cmb/innovation.nsf/vRTF/PDF/$file/atteindre.pdf

Initiative canadienne sur les statistiques sociales — Prospectus : Comprendre le présent, façonner l'avenir grâce aux statistiques sociales, n° de cat. CR22-34/1999, ISBN 0-662-64434-4, septembre 1999, 12 pages.

La recherche concertée en sciences humaines —Profils, Division des communications, CRSH, novembre 1999.

La recherche concertée à l'écoute du passé, à l'affût de l'avenir, n° de cat. CR22-35-1999, ISBN 0-662-64557-X, novembre 1999, 14 pages.

Consultation sur les thèmes pour le Programme des subventions stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada; Nicole Bégin-Heick et Mireille Brochu, rapport préparé pour le CRSH, 2001.
http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_f.htm

Rapports ministériels sur le rendement 2002 – Guide de préparation, Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada, Mai 2002.

À la recherche du facteur humain —Un survol de la recherche en sciences humaines, n° de cat. CR22-31/1994F, ISBN 0-662-22866-9, 52 pages.

Lignes directrices pour établir des partenariats de recherche, Division des communications, CRSH, juin 1999.

Le savoir, clé de notre avenir – Le perfectionnement des compétences au Canada; Développement des ressources humaines Canada, 2002. n° de cat. RH64-13/2002; ISBN 0-662-66356-X; 60 pages.
http://www.hrdc-drhc.gc.ca/sp-ps/sl-ca/doc/savoir.pdf

Une recherche à la fine pointe du progrès pour une meilleure cohésion sociale et une économie compétitive : Scénario d'innovation pour le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, janvier 1998.

Phase un de la Consultation nationale sur l'archivage des données de recherche : Rapport d'évaluation des besoins. Conseil de recherches en sciences humaines et Archives nationales du Canada, 2001, 42 pages.
http://mmsd1.mms.nrcan.gc.ca/archives/phase1_f.pdf

Rapport sur le rendement

Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humaines, Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER); avril 2002.
http://www.nserc.ca/programs/ethics/francais/pre_f.htm

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Budget des dépenses de 2001-2002, partie III — Rapport sur les plans et les priorités, n° de cat. BT31-2/2002-III-8; ISBN 0-660-61506-1, 31 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Budget des dépenses de 2002-2003, partie III — Rapport sur les plans et les priorités, n° de cat. BT31-2/2003-III-8; ISBN 0-660-61806-1, 32 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada : Budget des dépenses, Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2001, n° de cat. BT31-7/73-2001; ISBN 0-660-61728-5, 40 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada : Programmes pour 2001-2002, n° de cat. CR22-28/2002, ISBN 0-662-66137-0, Juillet 2001, 22 pages.

Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges. Marc Renaud, Pamela Wiggin etd Jocelyn Charron, CRSH, 2002. 26 pages.

Some Hard Facts on "Soft Sciences" (Des faits à l'appui des sciences humaines), Marc Renaud, *ReSearch Money*, Vol.16, n° 1, 23 janvier 2002.

Le défi du juste milieu : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1996-2001, n° de cat. CR22-33/1997,
ISBN 0-662-62927-2, décembre 1996, 20 pages.

Mo(n)des de pensée : Les humanités en 2010 : Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités, n° de cat. CR22-37/2001; ISBN 0-662-65814-0, mars 2001, 32 pages.
http://www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_f.pdf

Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains, Conseil de recherches médicales du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1998, n° de cat. MR21-18/1998F; ISBN 0-662-27121-1.

Il existe également de l'information sur l'appui du CRSH dans les domaines suivants :

Des études sur les Autochtones au Canada
Les sciences et la technologie au Canada
La vie au Canada et le patrimoine
La famille et la société
Des études sur les femmes au Canada
Nord canadien (1991-1998)
Éducation (1992-1998)
Emploi et travail (1995-1997)
Environnement et domaines connexes (1991-1998)
Santé et domaines connexes (1991-1998)
Innovation, technologie et développement industriel (1991-1998)
Droit et domaines connexes (1993-1997)
Pauvreté et domaines connexes (1991-1997)
Cohésion sociale (1993-1997)
Jeunesse, formation et emploi (1991-1998)